



# รายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2562

สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง



## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของผลผลิตในการจัดการศึกษา อีกทั้งเป็นการปรับปรุงประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานและเพื่อประเมินผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563)

รายงานฉบับนี้ได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย 6 องค์กรประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย องค์กรประกอบที่ 1 จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ องค์กรประกอบที่ 2 จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ องค์กรประกอบที่ 3 จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ องค์กรประกอบที่ 4 จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ องค์กรประกอบที่ 5 จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ และองค์กรประกอบที่ 6 จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

การประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2562 นี้ จะเป็นการส่งเสริมให้สถาบันวิจัยและพัฒนาได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานให้เป็นที่พอใจอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเป็นการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ชูเมือง  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
<b>บทที่ 1</b>	
บทนำ.....	1
บทสรุปผู้บริหาร.....	1
ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ประวัติความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของหน่วยงาน.....	3
แนวทางการบริหารเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	4
โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	5
คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	6
พนักงานมหาวิทยาลัยประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	7
งบประมาณ.....	8
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพของสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	11
การพัฒนาการดำเนินงาน.....	12
<b>บทที่ 2</b>	
<b>การประเมินตนเอง .....</b>	<b>17</b>
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ</b>	<b>17</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารหน่วยงานเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์</b>	
ตามพันธกิจของหน่วยงาน.....	17
<b>องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก</b>	<b>20</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม</b>	
หรืองานสร้างสรรค์.....	20
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการพัฒนางานวิจัย</b>	
นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาพื้นที่.....	25
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการพัฒนางานวิจัยเพื่อ</b>	
การพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน.....	30
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 เงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์.....</b>	<b>34</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ.....</b>	<b>39</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 งานวิจัย ผลงานนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์</b>	
ที่นำไปใช้ประโยชน์.....	48
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ.....</b>	<b>52</b>

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำหน่วยงาน และ ผู้บริหารทุกระดับ.....	54
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้.....	58
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระบบบริหารความเสี่ยง.....	61
<b>องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ</b>	64
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารหน่วยงานเพื่อการกำกับติดตามการเงินและ งบประมาณของหน่วยงาน.....	64
<b>องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน</b>	67
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกของหน่วยงาน .....	67
<b>องค์ประกอบที่ 6 มหาวิทยาลัยยั่งยืน</b>	70
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับความสำเร็จการดำเนินโครงการสำนักงาน สีเขียว (Green Office) ของหน่วยงาน.....	70
<b>บทที่ 3</b>	
<b>สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา.....</b>	<b>72</b>
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	72
ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานสนับสนุน.....	74
<b>ภาคผนวก</b>	77
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	78
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัย และพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2562.....	79
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2562.....	80

# บทที่ 1

## บทนำ

### บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นอย่างดี จากผลการดำเนินงานทำให้ทีมผู้บริหารทราบและตระหนักว่า ในปีการศึกษา 2562 เราควรจะกำหนดทิศทางการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาดังต่อไปนี้

1. ดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด กลุ่มจังหวัด และรัฐบาล รวมทั้งปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การวิจัยให้เป็นโจทย์วิจัยและข้อเสนอโครงการวิจัย

2. ปรับปรุงสำนักงานให้เป็นสำนักงานที่ทันสมัย (Modern office) พร้อมให้บริการแก่นักวิจัย องค์กรชุมชน และประชาชนทั่วไป โดยจะต้องมีห้องประชุมที่ให้บริการบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน เช่น การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เทคนิคการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย เป็นต้น

3. ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ และตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะการตีพิมพ์ในวารสารทั้งระดับชาติและนานาชาติ

4. สนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานและนักวิจัยทำวิจัยร่วมกับภาคีและเครือข่ายต่างสถาบันมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อสร้างความชำนาญเฉพาะด้านในโอกาสต่อไปพร้อมกับจัดตั้งศูนย์การวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ภายใต้การบริหารจัดการของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่

5. จัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยโดยใช้ช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ วารสารการวิจัย และเวทีการนำเสนอผลการวิจัย (Symposium) เป็นต้น

6. จัดกิจกรรมยกย่องนักวิจัยดีเด่นในแขนงต่าง ๆ และนักวิจัยพี่เลี้ยงดีเด่น รวมทั้งสนับสนุนให้มีโอกาสไปนำเสนอผลการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ประวัติและความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

การจัดตั้งหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการส่งเสริมการดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จัดตั้งขึ้นตั้งแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงยังมีฐานะเป็นวิทยาลัยครู เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง โดยเรียกหน่วยงานนี้ว่า “ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ” ต่อมาเมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง เปลี่ยนสถานะเป็นสถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้มีการแบ่งส่วนราชการใหม่ โดย “ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ” แบ่งออกเป็น 2 หน่วยงานย่อย ได้แก่

1. สำนักวิจัย มีหน้าที่ ประสานและสนับสนุนงานด้านการวิจัย

2. สำนักฝึกอบรมและบริการวิชาการ มีหน้าที่ ประสานและดำเนินงานด้านการฝึกอบรมและการบริการวิชาการแก่สังคม

พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง การเปลี่ยนการแบ่งส่วนราชการภายในสถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โดยรวม “สำนักวิจัย” กับ “สำนักฝึกอบรมและบริการวิชาการ” เข้าด้วยกันอีกครั้ง เป็นหน่วยงานที่มีชื่อว่า “สำนักวิจัยและบริการวิชาการ” โดยยังคงหน้าที่หลักตามเดิม

วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2548 สถาบันราชภัฏทุกแห่งได้รับการเปลี่ยนฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” และให้มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในใหม่อีกครั้ง ในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้กำหนดให้มีหน่วยงานภายใน ประกอบด้วย 4 คณะ และ 5 สำนักงาน คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ สำนักงานอธิการบดี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงเป็นหน่วยงานหลัก 1 ใน 9 หน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โดยยังคงทำหน้าที่และภารกิจหลักด้านการประสานและสนับสนุนงานวิจัย และการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ดังที่เคยปฏิบัติมา

จุดมุ่งหมายของการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏในมาตรา 8 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลัง การเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู มาตรา 8 (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมาตรา 48 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาให้คณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัยประสานความร่วมมือในการวิจัย การแลกเปลี่ยนความรู้และการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่น

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565) ที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสู่ตลาดแรงงาน พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษา ในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของหลักธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเป็นเอกภาพเชิงระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเป็นหลัก ให้มีการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสามารถเชื่อมโยงงานวิจัยร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย รวมทั้งการสร้างงานวิจัยและการผลิตบุคลากรให้เชื่อมโยงระหว่างระบบการศึกษากับภาคเอกชน

จากการแบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาสังคม มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเป็นส่วนใหญ่ ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาในบางสาขาวิชา และเน้นการพัฒนาสังคมโดยการประยุกต์ความรู้เพื่อบริการวิชาการและวิชาชีพต่อสังคม

นโยบายการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงจึงเน้นการวิจัยแบบบูรณาการเพื่อตอบสนองพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์จังหวัด และยุทธศาสตร์ชาติ โดยเน้นให้นักวิจัยทำวิจัยในรูปแบบการวิจัย ทั้งการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีการพัฒนาชุมชนด้านการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสำคัญ การดำเนินการวิจัยจะอยู่ในรูปของสหวิทยาการที่คณาจารย์และนักศึกษามีความเชี่ยวชาญ จะเป็นการประสานการดำเนินงานเพื่อการใช้ประโยชน์และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

## **ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของหน่วยงาน**

สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงมีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ดังนี้

### **ปรัชญา**

สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม น้อมนำแนวพระราชดำริ พร้อมแนวคิดศาสตร์พระราชามุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น

### **วิสัยทัศน์**

มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อนำไปสู่การมีผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม

### **พันธกิจ**

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
2. เสริมสร้างและพัฒนานักวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
3. สร้างภาคีเครือข่ายการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. สนับสนุนการวิจัยตามยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและประเทศ
5. ส่งเสริมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
6. ส่งเสริมการบูรณาการระหว่างการศึกษา การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ
7. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถทำงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ
2. เพื่อให้บริการวิชาการด้านการวิจัยตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล และการจัดการความรู้ด้านการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
5. เพื่อสืบสานโครงการในพระราชดำริ

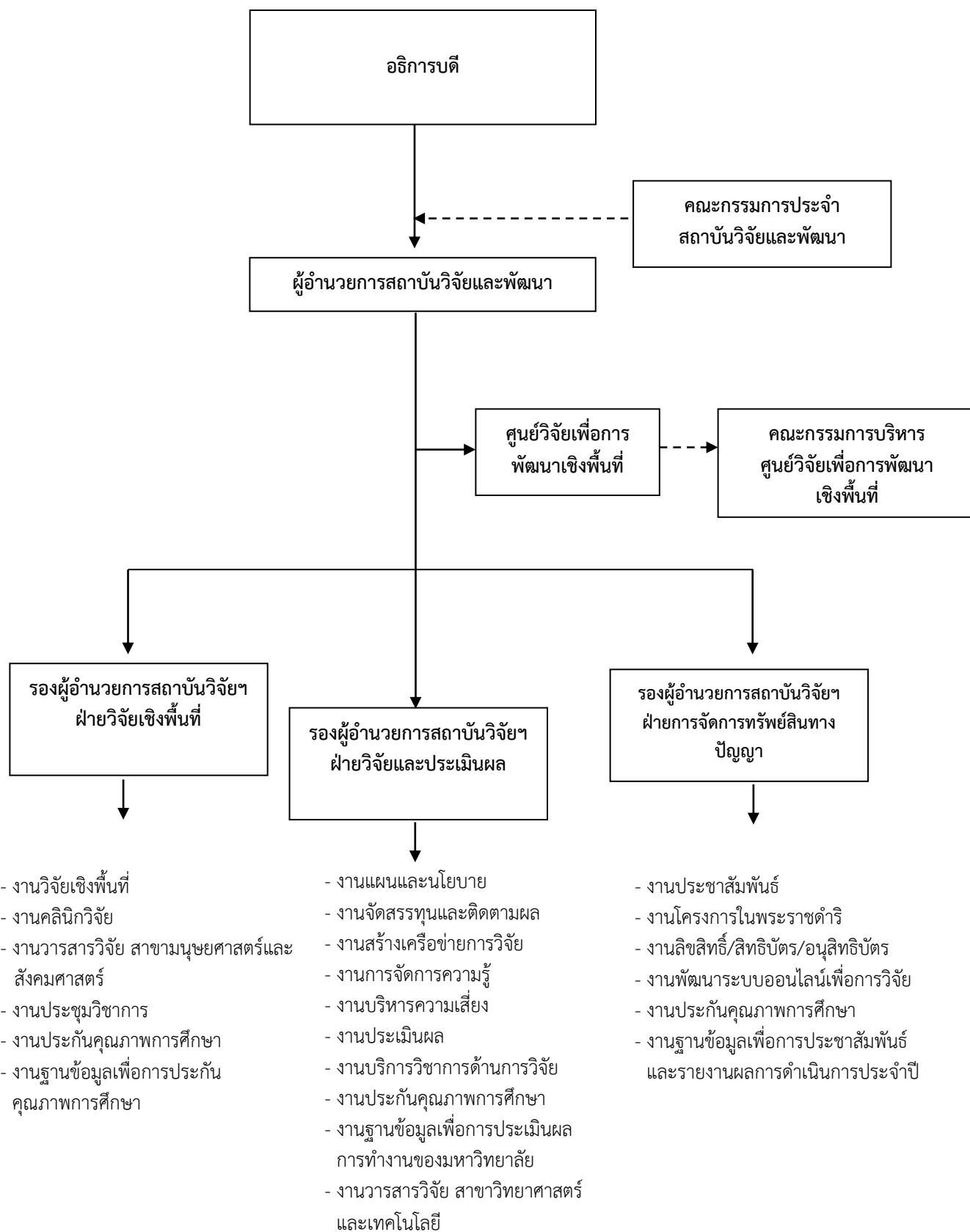
### แนวทางการบริหารเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

#### แนวทางการบริหารของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ มีดังนี้

1. บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เอาใจใส่ รับผิดชอบ มีคุณธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัด และคุ้มค่า โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมและมหาวิทยาลัย
2. เน้นระบบการวางแผนงานในแต่ละส่วนงานที่สามารถปฏิบัติได้ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวที่สอดคล้องกัน มุ่งสู่เป้าหมายที่ชัดเจน และยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ทันต่อเหตุการณ์
3. รับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงาน
4. ให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม และคำนึงถึงสวัสดิการของผู้ร่วมงาน
5. กำหนดรายละเอียดของแต่ละงาน และมีการประสานงานในส่วนงานที่เกี่ยวข้องหรือคาบเกี่ยวกัน โดยเน้นการสื่อสารด้วยไมตรีจิต
6. มีกลไกควบคุมคุณภาพการทำงานที่เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
7. กำหนดเส้นทางการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยอย่างเป็นระบบและยั่งยืน
8. เชิดชูและเผยแพร่ศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย



## โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา



## คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช  
อธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ชูเมือง  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา



อาจารย์ ดร.สันติ รักขาวงศ์  
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา



อาจารย์ว่าที่ร้อยโทศุภกฤษ สุขเจริญ  
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

## พนักงานมหาวิทยาลัยประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา



นางสาวกานต์ลรี ปานสวัสดิ์  
พนักงานมหาวิทยาลัย  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางสาวสุพรรณณี แสงเทศ  
พนักงานมหาวิทยาลัย  
นักวิชาการศึกษา



นางสาวสมัชญา ตันวราโชติ  
พนักงานมหาวิทยาลัย  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 4 โครงการ 18 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น 3,658,400 บาท (สามล้านหกแสนห้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยมีโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. เงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 396,000 บาท

ที่	โครงการ	รหัสโครงการ	จำนวนเงิน
1	โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนเพื่อทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนในจังหวัดราชบุรี	6333000001	396,000.00
	กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี		43,000
	กิจกรรมที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี		51,000
	กิจกรรมที่ 3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทาง คณิตศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทอง อำเภอ สวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี		43,000
	กิจกรรมที่ 4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทาง คณิตศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทอง อำเภอ สวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี		51,000
	กิจกรรมที่ 5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้และทักษะ วิชาภาษาไทยเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัด ราชบุรี		43,000
	กิจกรรมที่ 6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้และทักษะ วิชาภาษาไทยเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ		51,000

ที่	โครงการ	รหัสโครงการ	จำนวนเงิน
	ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัด ราชบุรี		
	<b>กิจกรรมที่ 7</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้วิชา วิทยาศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัด ราชบุรี		43,000
	<b>กิจกรรมที่ 8</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้วิชา วิทยาศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัด ราชบุรี		51,000
	<b>กิจกรรมที่ 9</b> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทอง		20,000

## 2. เงินรายได้ จำนวน 1,512,400 บาท

	โครงการ	รหัสโครงการ	จำนวนเงิน
<b>1</b>	โครงการบริหารและพัฒนาหน่วยงาน กิจกรรมที่ 1 การบริหาร / พัฒนาสำนักงาน กิจกรรมที่ 2 ค่าสาธารณูปโภค	6333000001	78,880 75,400 3,480
<b>2</b>	โครงการสมทบทุนกองทุนส่งเสริมงานวิจัย - สนับสนุนการทำวิจัย 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย - สนับสนุนการทำวิจัยตามตัวบ่งชี้และวิจัยสถาบัน	6333000002	1,237,670 1,017,670 170,000

## 3. เงินรายได้สะสม จำนวน 1,750,000 บาท

	โครงการ	รหัสโครงการ	จำนวนเงิน
<b>1</b>	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม กิจกรรมที่ 1 การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึงวิจัย ครั้งที่ 8 กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการการนำเสนอผลงานวิจัยร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช) กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นเชิงประจักษ์	6233000004	1,750,000 500,000 150,000 400,000

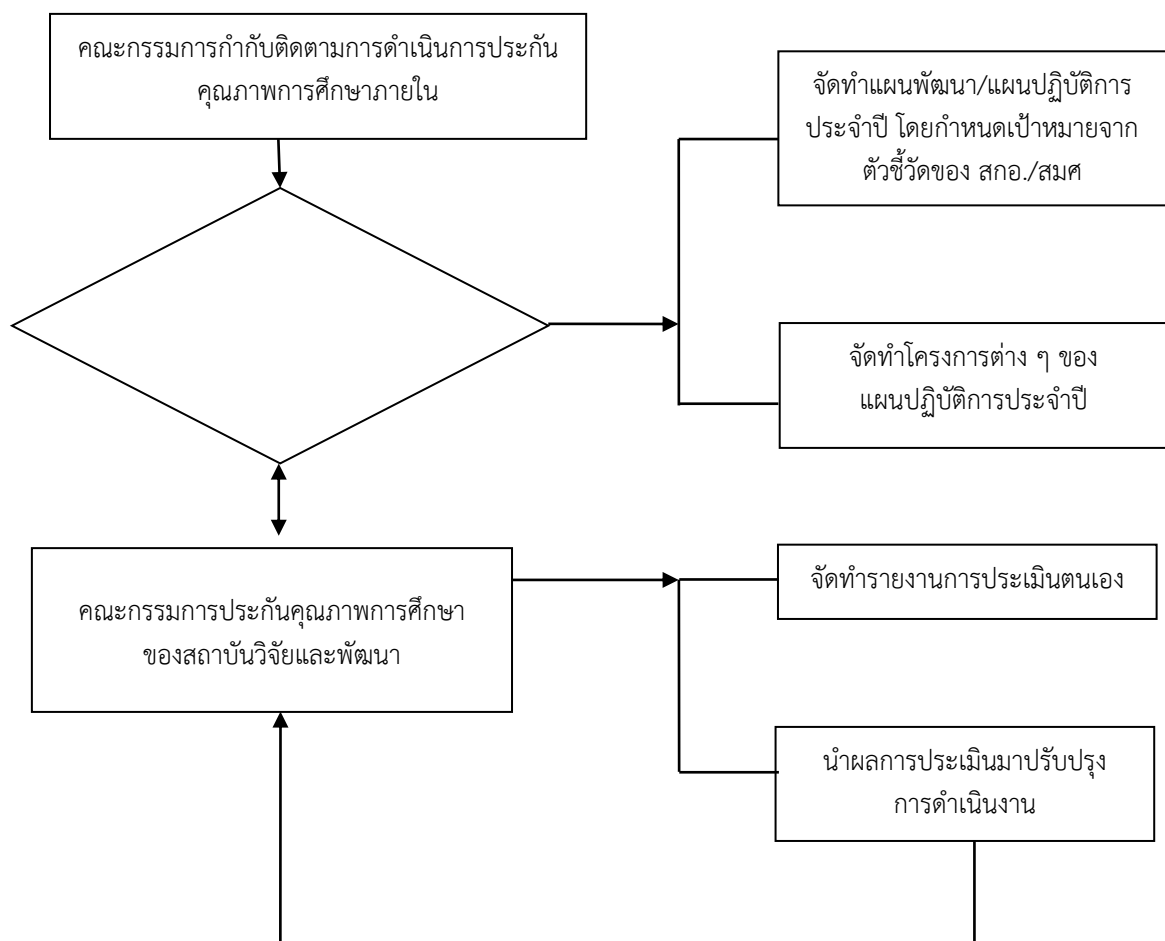
	โครงการ	รหัสโครงการ	จำนวนเงิน
	กิจกรรมที่ 4 การจัดทำวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		296,140
	กิจกรรมที่ 5 การจัดทำวารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม		296,140
	กิจกรรมที่ 6 การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6”		100,000
	กิจกรรมที่ 7 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าแถมปีจัดส่งเอกสารตอบกลับผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำวารสารวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)		1,615

### ระบบและกลไกการประกันคุณภาพของสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนาใช้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการทำงานที่เป็นระบบทั้งในเรื่องของการบริหารจัดการและดำเนินโครงการกิจกรรมต่าง ๆ

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีดังนี้

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
สถาบันวิจัยและพัฒนา







### 3. การพัฒนากรอบการวิจัย

1) ทำหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์การจัดทำข้อเสนอเชิงหลักการเพื่อขอรับทุนจากกองทุน ววน. ปีงบประมาณ 2564 ไปยังคณาจารย์ทุกท่าน

2) จัดเวทีชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายการจัดสรรและแนวปฏิบัติการบริหารจัดการงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2564 ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2563 ณ ห้องประชุมสุพจน์ มิเถาวัลย์ ชั้น 2 อาคารอำนวยการ



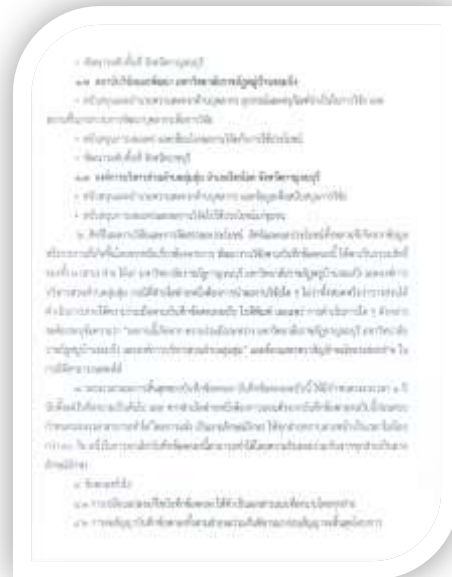
3) จัดอบรมเทคนิควิธีการเขียนเสนอขอโครงการที่สอดคล้องกับนวัตกรรมในมิติใหม่ ในวันพฤหัสบดีที่ 4-5 มิถุนายน 2563 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องสุพจน์มิเถาวัลย์ อาคาร อำนวยการ ชั้น 2





#### 4. การสร้างกลไกความร่วมมือกับภาคีพื้นที่

มีการสร้างความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาการทางวิจัยภายใต้โครงการ “การสร้างมูลค่าเพิ่มจากเส้นใยไบโอสปประดเหลือทิ้งสำหรับพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วมกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1” เป็นการดำเนินงานที่ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคา และมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ.2563 –23 มิถุนายน พ.ศ. 2567





5. การพัฒนาคุณภาพของข้อเสนอโครงการวิจัย

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยสร้างสรรค์นวัตกรรม ระหว่างวันที่ 13 - 16 มิถุนายน 2563 ณ พิชเชอร์แมน รีสอร์ท หาดเจ้าสำราญ จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งมีคณาจารย์ บุคลากรที่สนใจเข้าร่วมอบรม จำนวน 45 คน มีข้อเสนอโครงการวิจัย จำนวน 20 โครงการวิจัย มีทั้งแบบชุดโครงการวิจัยและโครงการวิจัยเดี่ยว



6. มีการพัฒนาตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการวิจัยใหม่ รวมทั้งสิ้น 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1) ระบบและกลไกการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ 2) ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาพื้นที่ 3) ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน 4) เงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ 5) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และ 6 งานวิจัย ผลงานนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

#### ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	โครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนา	รายการเอกสารอ้างอิง
ควรมีการพัฒนาคุณภาพบทความในวารสารทั้งสองฉบับให้เข้าฐาน TCI ในระดับที่สูงขึ้น	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> การจัดทำวารสารวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบ :</b> สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	<p>วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2562)</p> <p>จัดทำวารสาร วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม จำนวน 6 ฉบับต่อปี โดยใช้ระบบบริหารจัดการวารสารด้วย ThaiJo 2.0 ตาม Link: <a href="https://li01.tci-thaijo.org/index.php/stij/index">https://li01.tci-thaijo.org/index.php/stij/index</a> หน้าเว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

## บทที่ 2 การประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1      ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1      การบริหารหน่วยงานเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจของ  
หน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้      กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 (1.1-1-1) ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. 2561-2564) (1.1-1-2) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาจากการประชุม ครั้งที่ 1/2562 (1.1-13, 1.1-1-4)	
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
1.1-1-1	แผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ.2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2
1.1-1-2	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. 2561-2564)
1.1-1-3	รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2562
1.1-1-4	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2562

ข้อ 2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1.1-2-1) โดยมีการจัดทำโครงการ จำนวน 15 โครงการ ซึ่งครอบคลุมภารกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการอย่างครบถ้วน

<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
1.1-2-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**ข้อ 3. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์หน่วยงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่หน่วยงานภายใน**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการถ่ายทอดแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สู่หน่วยงานภายในผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (1.1-3-1)
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
1.1-3-1 print out หน้าเว็บไซต์

**ข้อ 4. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานพิจารณา**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
มหาวิทยาลัยได้ติดตามการดำเนินงานโดยกำหนดให้รายงานผลการใช้งบประมาณรายไตรมาส ปีละ 4 ครั้ง (1.1-4-1) และรายงานผลการดำเนินงาน (1.1-4-2) ต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา (1.1-4-3)
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
1.1-4-1 รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
1.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
1.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2562

**ข้อ 5. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำสถาบันพิจารณา**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีตัวชี้วัดด้านการวิจัย จำนวน 15 ตัว บรรลุตัวชี้วัด จำนวน 15 ตัว และมีตัวชี้วัดด้านโครงการในพระราชดำริ จำนวน 1 ตัว บรรลุตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัว รวมตัวชี้วัด จำนวน 16 ตัว บรรลุตัวชี้วัดทั้งหมด 16 ตัว คิดเป็นร้อยละ 100 ( (1.1-5-1, 1.1-5-2)
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
1.1-5-1 รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
1.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2562

**ข้อ 6. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำ  
หน่วยงานไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในปีถัดไป**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1.1-6-1) และจะนำไปจัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ต่อไป
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
1.1-6-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
ดำเนินการได้ 6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

มีการดำเนินการตามแผนงานได้ครบตามเป้าหมาย

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

-

องค์ประกอบที่ 2      ภารกิจหลัก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1      ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้      กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน
<p>มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย โดยมีฐานข้อมูล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฐานข้อมูลนักวิจัย ประกอบด้วย รายชื่อนักวิจัย คณะต้นสังกัด ผลงานวิจัยแล้วเสร็จ ผลงานวิจัยที่กำลังดำเนินการ แหล่งทุนที่ได้รับ จำนวนเงินทุน คุณวุฒิการศึกษา และความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย</li> <li>2. ฐานข้อมูลทุนวิจัย ประกอบด้วย จำนวนทุนวิจัยของแต่ละปีงบประมาณ แหล่งทุน รายชื่อผู้ได้รับทุน รายชื่อโครงการวิจัย และสถานะของโครงการวิจัย</li> <li>3. ฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รายชื่อผลงานวิจัยตามปีงบประมาณ และบทคัดย่อของผลงานวิจัย</li> <li>4. ฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประกอบด้วย รายชื่อของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ประวัติการศึกษา ความเชี่ยวชาญ และข้อมูลการติดต่อ</li> <li>5. ฐานข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ประกอบด้วย รายชื่อนักวิจัย รายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>6. ฐานข้อมูลการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ประกอบด้วย ชื่อผลงานวิจัย ชื่อนักวิจัย หน่วยงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ และวัน/เดือน/ปี ที่นำไปใช้ประโยชน์</li> <li>7. ระบบบริหารจัดการวารสารด้วย ThaiJo 2.0 สำหรับวารสารทั้ง 2 ฉบับ</li> </ol>
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
2.1-1-1 เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา irdmcr.u.ac.th

ข้อ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการ หน่วยงานวิจัย ศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์



- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย การสร้างนวัตกรรมหรือการผลิตผลงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ผลการดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีสิ่งต่างๆ เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้
1. มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อศึกษาและทำการวิจัย เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (2.1-2-1)
2. มีห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูล อาทิ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุดงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา คลินิกวิจัย เป็นต้น (2.1-2-2 , 2.1-2-3)
3. จัดให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตและระบบสืบค้นข้อมูลพร้อมเครื่องพิมพ์เพื่อการสืบค้นข้อมูล และพิมพ์เอกสารไว้บริการตามสถานที่ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย เช่น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุดงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นต้น (2.1-2-4)
4. จัดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการวิจัย ดังนี้
1) จัดโครงการอบรมการเขียนโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม (2.1-2-5)
2) จัดทำวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.1-2-6, 2.1-2-7)
3) จัดการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 8 “วิจัยแบบบูรณาการสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม” (2.1-2-8)
4) จัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (2.1-2-9)
5) ร่วมจัดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติในงานราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 (2.1-2-10)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
2.1-2-1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ ชั้น 4 ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.1-2-2 ภาพถ่ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2.1-2-3 ภาพถ่ายห้องสมุดงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาและคลินิกวิจัย
2.1-2-4 รายงานผลการใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลของสถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1-2-5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมการเขียนโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม
2.1-2-6 ตัวอย่างวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2.1-2-7 ตัวอย่างวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1-2-8	รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัยครั้งที่ 8
2.1-2-9	รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปี พ.ศ. 2563
2.1-2-10	หนังสือยืนยันการส่งบทความเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติในงานราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5

**ข้อ 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย พัฒนานวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในรูปแบบบูรณาการ การวิจัยกับการเรียนการสอน การเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ**

ผลการดำเนินงาน	
<p>มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนอุดหนุนให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเพื่อทำวิจัย พัฒนานวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภายใต้โครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาชั้นเรียน (2.1-3-1, 2.1-3-2)</li> <li>2. ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ภายใต้โครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ (2.1-3-3, 2.1-3-4)</li> <li>3. ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และชุมชนท้องถิ่นภายใต้แผนบูรณาการการพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม (2.1-3-5)</li> <li>4. ให้ทุนสนับสนุนวิจัยตามตัวบ่งชี้และวิจัยสถาบัน ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (2.1-3-6, 2.1-3-7)</li> <li>5. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยดีเด่น (2.1-3-8) และจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และอัตราการจัดสรรเงินสนับสนุนและค่าตอบแทนการตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อรองรับการเบิกจ่ายงบประมาณ (2.1-3-9, 2.1-3-10)</li> <li>6. จากการประกาศรับข้อเสนอโครงการจากแหล่งทุนภายนอกที่สถาบันวิจัยได้ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ ทำให้นักวิจัยได้รับการพิจารณาให้ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก (2.1-3-11)</li> </ol>	
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.1-3-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาชั้นเรียน งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2.1-3-2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัย โครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาชั้นเรียน งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563
2.1-3-3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณประเภท เงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.1-3-4	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัย โครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563
2.1-3-5	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอขอรับงบประมาณ แผนบูรณาการการพัฒนาศักยภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563
2.1-3-6	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอขอรับทุนสนับสนุน วิจัยตามตัวบ่งชี้และวิจัยสถาบัน ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.1-3-7	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยตามตัว บ่งชี้และวิจัยสถาบัน ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.1-3-8	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยดีเด่น เชิงประจักษ์
2.1-3-9	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และ อัตราการจัดสรร เงินสนับสนุนและค่าตอบแทนการตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2560
2.1-3-10	ตัวอย่างการเบิกจ่ายเงินเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์
2.1-3-11	ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนในหน้าเว็บสถาบันวิจัยและพัฒนา

**ข้อ 4. มีการพัฒนาสมรรถนะ สร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น**

ผลการดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะของนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการแบบบูรณาการ เรื่อง การเขียนโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม (2.1-4-1) 2. จัดการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 8 “วิจัยแบบบูรณาการ สรรค์สร้างนวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม” (2.1-4-2) 3. ให้รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่นโดยจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นเชิงประจักษ์ (2.1-4-3, 2.1-4-4) 5. มีการประกาศเกียรติคุณและยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ดีเด่นโดยการมอบเกียรติบัตรในการประชุมสภามหาวิทยาลัยให้กับผู้ได้รับรางวัล (2.1-4-5)
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
2.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมการเขียนโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม
2.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 8
2.1-4-3 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยเชิงประจักษ์
2.1-4-4 ตัวอย่างการเบิกจ่ายเงินรางวัลของนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่นเชิงประจักษ์
2.1-4-5 ภาพถ่ายการเข้ารับมอบเกียรติบัตรจากนายกสภามหาวิทยาลัย

**ข้อ 5. มีระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขออนุสิทธิบัตร / สิทธิบัตร เพื่อการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด**

ผลการดำเนินงาน
1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกเพื่อการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ เป็นลายลักษณ์อักษร (2.1-5-1) 2. มีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อคุ้มครองอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรของงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ เป็นลายลักษณ์อักษร (2.1-5-2) 3. คณะกรรมการจัดทำขั้นตอนการจัดทำคำขอรับอนุสิทธิบัตร / สิทธิบัตร (2.1-5-3) 4. มหาวิทยาลัยได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาห้องเลี้ยงในโครงการพี่เลี้ยง (Mentoring Program) (2.1-5-4)
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
2.1-5-1 คู่มือบริหารงานวิจัย
2.1-5-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

2.1-5-3	Flow Chart ขั้นตอนการจัดทำคำขอรับอนุสิทธิบัตร / สิทธิบัตรเผยแพร่บนเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1-5-4	ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพี่เลี้ยง (Mentoring Program) หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา (TLO) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกประเภท

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทสิทธิบัตรให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และขับเคลื่อนให้มีการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาพื้นที่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่

ผลการดำเนินงาน
1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาพื้นที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2.2-1-1, 2.2-1-2) 2. สนับสนุนบุคลากรส่งข้อเสนอโครงการวิจัย มีการดำเนินการตามระบบ ดังนี้ 1) สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ (2.2-1-3)	
2) อาจารย์ผู้สนใจจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนตามรายละเอียดที่กำหนด (2.2-1-4)	
3) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยและทำสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย (2.2-1-5)	
4) นักวิจัยทำสัญญารับทุนโดยมีการรายงานความก้าวหน้าตามปฏิทินการรับทุนอุดหนุนการวิจัยและดำเนินการวิจัย (2.2-1-6, 2.2-1-7)	
5) นักวิจัยเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ได้จากการทำวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ผ่านช่องทางการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ ตีพิมพ์ลงวารสารระดับชาติ / นานาชาติ และถ่ายทอดในรูปแบบการให้บริการวิชาการ ซึ่งมีกระบวนการดังนี้ (1) จัดทำโครงการพัฒนาพื้นที่โดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ได้จากงานวิจัย (2) ดำเนินโครงการ และ (3) นำผลที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นผลผลิต ผลลัพธ์ หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทำโครงการที่ได้อาจจะไปเป็นประเด็นสำหรับการทำวิจัยต่อไป (2.2-1-18)	
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>	
2.2-1-1	คู่มือบริหารงานวิจัย
2.2-1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2.2-1-3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.2-1-4	ตัวอย่างข้อเสนอโครงการวิจัย
2.2-1-5	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.2-1-6	ตัวอย่างรายงานความก้าวหน้า
2.2-1-7	ปฏิทินการรับทุนอุดหนุนการวิจัยและดำเนินการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

## ข้อ 2. มีแนวทางจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่

<b>ผลการดำเนินงาน</b>	
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงจัดสรรเงินรายได้เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่โดยกำหนดแนวทางและเงื่อนไขต่าง ๆ ไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (2.2-2-1) และได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ฝ่ายบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ (ฝ่าย ABC) โครงการการยกระดับเศรษฐกิจ	

ชุมชนอย่างมีส่วนร่วมของพหุภาคีในพื้นที่อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี โดยใช้ทุนทางวัฒนธรรม (2.2-2.2)	
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>	
2.2-2-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.2-2-2	สัญญาทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนอย่างมีส่วนร่วมของพหุภาคีในพื้นที่อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี โดยใช้ทุนทางวัฒนธรรม

### ข้อ 3. มีจำนวนผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

<b>ผลการดำเนินงาน</b>	
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ จำนวน 12 โครงการ (2.2-3-1, 2.2-3-2) ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ จำนวน 32 โครงการ (2.2-3-3) จำนวน 20 โครงการ	
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>	
2.2-3-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.2-3-2	สัญญาทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนอย่างมีส่วนร่วมของพหุภาคีในพื้นที่อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี โดยใช้ทุนทางวัฒนธรรม
2.2-3-3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

### ข้อ 4. มีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ที่ตอบสนองความต้องการที่แท้จริงและประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

<b>ผลการดำเนินงาน</b>	
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ จำนวน 12 โครงการ ซึ่งทุกโครงการมีเป้าหมายเพื่อตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของชุมชนท้องถิ่น และประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย เนื่องจากการประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยได้กำหนดเงื่อนไขต่าง ๆ ไว้ ดังนี้ 1) ต้องเป็นการวิจัยที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาพื้นที่ 2) เป็นการวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น (การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : PAR) 3) ระบุกลุ่มผู้ที่จะได้รับประโยชน์จากการวิจัยอย่างชัดเจน 4) มีภาคเครือข่ายภายนอกร่วมทำวิจัยโดยต้องมีหนังสือรับรองจากหน่วยงาน และ 5) ผู้เสนอรับทุนจะต้องมีแผนการวิจัยที่แสดงถึงเป้าหมายหลัก คือ มี	

การเปลี่ยนแปลงในพื้นที่จังหวัดราชบุรีอันเนื่องมาจากผลการทำวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น (2.2-4-1, 2.2-4-2, 2.2-4-3) เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ จำนวน 7 โครงการ (2.2-4-5) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผลการดำเนินงานในข้อนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีจำนวนเพิ่มขึ้น	
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>	
2.2-4-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.2-4-2	แบบเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่
2.2-4-3	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนอย่างมีส่วนร่วมของพหุภาคีในพื้นที่อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี โดยใช้ทุนทางวัฒนธรรม
2.2-4-4	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยจากโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีพุทธศักราช 2563

**ข้อ 5. มีการเปลี่ยนแปลงเชิงประจักษ์ในพื้นที่พัฒนาน้อยด้านใดด้านหนึ่ง (เศรษฐกิจ/สังคม/การศึกษา/สิ่งแวดล้อม)**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
<p>จากการทำวิจัยโครงการการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนอย่างมีส่วนร่วมของพหุภาคีในพื้นที่อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี โดยใช้ทุนทางวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีภาคีเครือข่ายในพื้นที่ร่วมทำวิจัย จำนวน 5 ภาคีหลัก ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</li> <li>2) หน่วยงานภาครัฐ/การปกครองส่วนท้องถิ่น (อำเภอโพธาราม เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน เทศบาลตำบลบ้านเล็ก สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี สภาวัฒนธรรมตำบลบ้านเล็ก แหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบลเจ็ดเสมียน)</li> <li>3) ชุมชน (ชุมชนหมู่ 1 หมู่ 3 และหมู่ 4 ตำบลบ้านเล็ก ชุมชนหมู่ 6 ตำบลเจ็ดเสมียน</li> <li>4) ศิลปิน/เจ้าของภูมิปัญญา (นายธนกร สดใส ศูนย์การเรียนรู้บ้านสกุลบายศรี ตำบลเจ็ดเสมียน</li> <li>5) ผู้ประกอบการธุรกิจ (กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มสัมมาชีพตำบลเจ็ดเสมียน ธุรกิจปรานอม ตึกตา และร้านอุษาตึกตา</li> </ol> </li> <li>2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเกิดจากการทำวิจัยร่วมกันของนักวิจัย ชุมชน และเจ้าของภูมิปัญญา ชุมชนท้องถิ่นมีความเชื่อมั่นว่ามหาวิทยาลัยสามารถเป็นที่พึ่งทางวิชาการที่จะนำไปใช้แก้ปัญหาให้กับพื้นที่ได้ และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน นับเป็นนิมิตหมายที่ดีสำหรับมหาวิทยาลัยที่จะทำหน้าที่ในบทบาทของมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง</li> <li>3. ภาคส่วนราชการที่เกี่ยวข้องและมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มทำเวทีประชาคม เป็นผู้ให้ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย รับรู้ข้อมูลว่ามหาวิทยาลัยทำวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่โดยใช้ทุนทางวัฒนธรรมเพื่อมาใช้จ่ายระดับการผลิตสินค้าชุมชนของอำเภอโพธารามให้เป็นสินค้าทางวัฒนธรรม เป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองของสมาชิกในชุมชน ด้วยการสร้างรายได้เพิ่มขึ้นจาก</li> </ol>



<p>การประกอบอาชีพเดิม ทำให้สมาชิกในชุมชนเหล่านั้นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น นับเป็นตัวอย่างที่ดีให้ชุมชนอื่น ๆ ได้นำทุนทางวัฒนธรรมของตนมาใช้ประโยชน์เช่นกัน ย่านวัฒนธรรมที่ได้สร้างขึ้น เป็นพื้นที่สาธารณะส่วนกลางที่ทุกชาติพันธุ์มาใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ เป็นการแสดงถึงพลังของชุมชนแม้จะมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์แต่สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุข และใช้พื้นที่สาธารณะนี้แสดงออกถึงตัวตนหรืออัตลักษณ์ของชาติพันธุ์ได้อย่างเท่าเทียม เป็นการอนุรักษ์ สืบทอดและฟื้นฟูเอกลักษณ์ของชาติพันธุ์ในอำเภอโพธาราม มีแผนที่ทางวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีหลักในพื้นที่ ได้แก่ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าของภูมิปัญญา ผู้ประกอบการทางธุรกิจ โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเป็นหน่วยงานกลางในการประสานความร่วมมือ มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เช่น กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน สามารถส่งต่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสร้าง/ต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่า</p>	
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>	
2.2-5-1	รายงานผลการวิจัยการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนอย่างมีส่วนร่วมของพหุภาคีในพื้นที่ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี โดยใช้ทุนทางวัฒนธรรม

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

**จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง**

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีผลลัพธ์และผลกระทบเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น

**จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอในการปรับปรุง**

- พัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัย
- พัฒนาศักยภาพของนักวิจัยให้มีความสามารถในการบริหารจัดการชุดโครงการวิจัยและแผนงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน
<p>1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร (2.3-1-1)</p> <p>2. มีการดำเนินการตามระบบ ดังนี้</p> <p>1) สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยจากโครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยชั้นเรียน (2.3-1-2)</p> <p>2) อาจารย์ผู้สนใจจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนตามรายละเอียดที่กำหนด (2.3-1-3)</p> <p>3) สถาบันวิจัยและพัฒนาประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย/ทำสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย (2.3-1-4)</p> <p>4) นักวิจัยทำวิจัยตามแผนงานที่กำหนดโดยมีการติดตามความก้าวหน้าระยะ 6 เดือนและ 12 เดือน (2.3-1-5)</p> <p>5) นักวิจัยเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ได้จากการทำวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ผ่านช่องทางนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (forum) ติพิมพ์ในวารสารระดับชาติ / นานาชาติ นอกจากนี้ นักวิจัยยังสามารถนำผลผลิตไปใช้ในการจัดทำ มคอ. 3 เพื่อวางแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนโดยมีการประเมินผลระหว่างการสอนและหลังการสอน ทั้งนี้อาจมีความจำเป็นต้องทำการปรับปรุงการสอนซึ่งจะนำไปสู่การทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาที่พบต่อไป (2.3-1-6)</p>

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
2.3-1-1 คู่มือบริหารงานวิจัย
2.3-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยชั้นเรียน งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.3-1-3 ตัวอย่างข้อเสนอโครงการวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์

2.3-1-4	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัย โครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาชั้นเรียน งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563
2.3-1-5	ปฏิทินการรับทุนอุดหนุนการวิจัยและดำเนินการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563
2.3-1-6	ตัวอย่างบทความวิจัยใน proceeding และ มคอ.3

**ข้อ 2. มีการส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยสำหรับ พัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย**

ผลการดำเนินงาน	
มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อขอรับทุนสนับสนุน ดังนี้	
1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาชั้นเรียน งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (2.3-2-1)	
2) จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นเชิงประจักษ์ (2.3-2-2)	
3) จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และอัตราการจัดสรรเงินสนับสนุนและค่าตอบแทนการตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2560 (2.3-2-3)	
4) จัดการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 8 (2.3-2-4)	
5) จัดทำวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.3-2-6)	
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.3-2-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาชั้นเรียน งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.3-2-2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นเชิงประจักษ์
2.3-2-3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และอัตราการจัดสรรเงินสนับสนุนและค่าตอบแทนการตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2560
2.3-2-4	รายงานผลการดำเนินการโครงการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ 8
2.3-2-5	ตัวอย่างวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.3-2-6	ตัวอย่างวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**ข้อ 3. มีจำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา**

ผลการดำเนินงาน	
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีนักวิจัยที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน 6 โครงการ ลดลงจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งมีนักวิจัยทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน 18 โครงการ (2.3-3-1, 2.3-3-2)	
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.3-3-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัย โครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาชั้นเรียน งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
2.3-3-2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีพุทธศักราช 2561

**ข้อ 4. มีการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนของมหาวิทยาลัยเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน**

ผลการดำเนินงาน	
มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัยเป็นประจำทุกปี ในวันที่ 1 มีนาคม โดยมีการนำเสนอผลการวิจัยหลากหลายสาขา อาทิ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ สาขาการท่องเที่ยว สาขาการเกษตร เป็นต้น โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยนำเสนอบทความวิจัย โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเข้าร่วมรับฟังเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ โดยในห้องที่นำเสนอผลงานวิจัยสาขาการศึกษาจะมีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมีผู้เข้าร่วมรับฟังและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (2.3-4-1, 2.3-4-2)	
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.3-4-1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 8
2.3-4-2	ตารางนำเสนอผลงานวิจัยสาขาการศึกษา

**ข้อ 5. มีนวัตกรรมอันเกิดจากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**

ผลการดำเนินงาน	
มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อาทิ	
1. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทางการจัดการการศึกษาแบบ Active Learning สำหรับการศึกษาภาคบังคับโดยการมีส่วนร่วมของครูในจังหวัดราชบุรี (2.3-5-1)	
2. บทเรียนออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นโครงงานเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	

ตอนต้นในเขตอำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี (2.3-5-2)	
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>	
2.3-5-1	รายงานผลการวิจัย เรื่อง รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทางการจัดการการศึกษาแบบ Active Learning สำหรับการศึกษาภาคบังคับโดยการมีส่วนร่วมของครูในจังหวัดราชบุรี
2.3-5-2	รายงานผลการวิจัย เรื่อง บทเรียนออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นโครงงานเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 4 ข้อ	ไม่บรรลุ	4 คะแนน	5 คะแนน

**จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง**

ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เพิ่มมากขึ้น

**จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอในการปรับปรุง**

1. พัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนของอาจารย์
2. จัดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 เงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ข้อมูลประกอบผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	14,523,840 บาท
1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120,000 บาท
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120,000 บาท
2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	975,640 บาท
3) คณะครุศาสตร์	918,200 บาท
4) คณะวิทยาการจัดการ	7,310,000 บาท
5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3,060,000 บาท
6) วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	2,140,000 บาท
6.1) สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	40,000 บาท
6.2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2,100,000 บาท
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	257 คน
1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60.50 คน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25.50 คน
สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	35 คน
2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	59 คน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
3) คณะครุศาสตร์	50 คน
4) คณะวิทยาการจัดการ	35 คน
5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	29 คน
6) วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	21.50 คน
6.1) สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.50 คน
6.2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	17 คน
3. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-
4. จำนวนอาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	89.50 คน
1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60.50 คน
2) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	31 คน
5. จำนวนอาจารย์สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	148.50 คน
1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	59 คน
2) คณะครุศาสตร์	50 คน
3) คณะวิทยาการจัดการ	35 คน
4) วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย สาขาวิชามวยไทยศึกษา	4.50 คน
6. จำนวนอาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	17 คน
1) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	9 คน
2) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	8 คน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

### ผลการดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงมีเงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ จากทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 14,523,840 บาท (ยี่สิบสามล้านสี่แสนแปดหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120,000	บาท
1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	975,640	บาท
1.3 คณะครุศาสตร์	918,200	บาท
1.4 คณะวิทยาการจัดการ	7,310,000	บาท
1.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3,060,000	บาท
1.6 วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	2,140,000	บาท
1) สาขาวิชามวยไทยศึกษา (สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	40,000	บาท
2) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาวิชา การแพทย์แผนไทย (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	2,100,000	บาท

2. จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 257 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60.50	คน
2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	59	คน
2.3 คณะครุศาสตร์	50	คน
2.4 คณะวิทยาการจัดการ	35	คน
2.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	31	คน
2.6 วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	21.50	คน
1) สาขาวิชามวยไทยศึกษา	4.50	คน
2) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	9	คน
3) สาขาวิชาการศึกษาการแพทย์แผนไทย	8	คน



## 3. คะแนนที่ได้รับ

## 3.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 1) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{3,428.57 \times 5}{25,000} = 0.69 \text{ คะแนน}$$

$$= 0.69 + 0 = 0.69 \div 2 = 0.35 \text{ คะแนน}$$

## 3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{16,536.27 \times 5}{25,000} = 3.31 \text{ คะแนน}$$

## 3.3 คณะครุศาสตร์

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{18,364 \times 5}{25,000} = 3.67 \text{ คะแนน}$$

## 3.4 คณะวิทยาการจัดการ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{208,857.14 \times 5}{25,000} = 5 \text{ คะแนน}$$

## 3.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{98,709.68 \times 5}{60,000} = 5 \text{ คะแนน}$$

## 3.6 วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย

## 1) สาขาวิชามวยไทยศึกษา (สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{8,888.89 \times 5}{25,000} = 1.78 \text{ คะแนน}$$

## 2) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์แผนไทย (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

สุขภาพ)

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{123,529.41 \times 5}{50,000} = 5 \text{ คะแนน}$$

$$= 1.78 + 5 = 6.78 \div 2 = 3.39 \text{ คะแนน}$$

## 4. คะแนนที่มหาวิทยาลัยได้รับ

$$= \frac{0.35 + 3.31 + 3.67 + 5 + 5 + 3.39}{6} = 20.72 = 3.45 \text{ คะแนน}$$

ตั้งรายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

ลำดับ	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120,000	60.50		0.35
	สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	25.5	0	0
	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	120,000	35	3,428.57	0.69
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	975,640	59	16,536.27	3.31
3	คณะครุศาสตร์	918,200	50	18,364.00	3.67
4	คณะวิทยาการจัดการ	7,310,000	35	208,857.14	5
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3,060,000	31	98,709.68	5
6	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์ แผนไทย	2,140,000	23		3.39
	สาขาวิชามวยไทยศึกษา	40,000	4.50	8,888.89	1.78
	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และ การแพทย์แผนไทย	2,100,000	17	123,529.41	5
มหาวิทยาลัย = $0.35+3.31+3.67+5+5+3.39 = 20.72 \div 6 =$					3.45

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.4-1-1	บัญชีสรุปข้อมูลทุนอุดหนุนการวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.4-1-2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.4-1-3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาชั้นเรียน งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.4-1-4	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.4-1-5	ข้อมูลอัตราค่าจ้างข้าราชการและลูกจ้าง สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีการศึกษา 2562

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

#### จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมสนับสนุนให้มีจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้นโดยกำหนดตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่วัดเชิงคุณภาพ เช่น ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน/ ภายในสถาบัน เป็นต้น
- ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยแบบชุดโครงการและบูรณาการศาสตร์โดยกำหนดเป็นเงื่อนไขในการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย

### จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. พัฒนาศักยภาพของนักวิจัยให้มีความสามารถในการเป็นผู้จัดการโครงการวิจัย/หัวหน้าชุดโครงการวิจัย
2. พัฒนานักวิจัยให้มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์/สังเคราะห์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลสำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจัดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำของแต่ละคณะ โดยนับรวมผู้ที่ลาศึกษาต่อด้วย ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำของแต่ละคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำของแต่ละคณะ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำของแต่ละคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 หรือ - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือ - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 หรือ - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ หรือ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน หรือ - ตำราหรือหนังสืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่ง

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	ทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ หรือ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรือ - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

#### หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

#### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

**งานสร้างสรรค์** หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่าง ๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรมโดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการ

จัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ (1) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่น ๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่าง ๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และ กวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นงานต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่เมืองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

#### ผลการดำเนินงาน

**มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง** มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 225 เรื่อง โดยจำแนกเป็นผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 128 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 19 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 26 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 11 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 41 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 98.60 จำแนกผลงานวิชาการรายคณะ ได้ดังนี้ **1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มีผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 39 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 8 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 5 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 4 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 10 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการเท่ากับ 27.20 **2) คณะครุศาสตร์** มีผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 11 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.40 จำนวน 1 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 5 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 3 เรื่อง และค่าถ่วงน้ำหนัก 1.00 จำนวน 6 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการเท่ากับ 14.00 **3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มีผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 29 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 7 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 11 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 1 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 4 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการเท่ากับ 20.00 **4) คณะวิทยาการจัดการ** มีผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 14 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 1 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 5 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 1 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการเท่ากับ 7.20 **5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** มีผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 19 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 2 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 2 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 18 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการเท่ากับ 24.20 **6) วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย** มีผลงานวิชาการแยกตามสาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 15 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.80 จำนวน 1 เรื่อง และค่าถ่วงน้ำหนัก 1.00 จำนวน 1 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการเท่ากับ 4.80 สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 1 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 2 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการเท่ากับ 1.20

## ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)
<b>คุณภาพผลงานทางวิชาการ</b>			
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือมีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	128
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือมีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40	19
3	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 หรือมีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60	26
4	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	11
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 หรือผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ หรือผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน หรือตำราหรือหนังสืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ หรือผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรือ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่	1.00	41
	ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม		-
	ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้		-
	ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ		-
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		-
	กรณีศึกษา		-
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล		-
	ซอฟต์แวร์		-
	พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน		-
<b>คุณภาพงานสร้างสรรค์</b>			
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน	0.20	-

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)
	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online		
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-
10	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-
11	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		257
12	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		-

#### วิธีการคำนวณ (จำแนกรายคณะ)

1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ ทั้งหมดจำนวน 66 เรื่อง โดยเป็นผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 39 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 8 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 5 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 4 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 10 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 27.20 มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 60.50 คน

แสดงวิธีการคำนวณ :

27.20	_____	x	100	= ร้อยละ 44.96
60.50				

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

44.96	_____	x	5	= 5 คะแนน
30				

2) คณะครุศาสตร์ มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ ทั้งหมดจำนวน 26 เรื่อง โดยเป็นผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 11 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 1 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 5 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 3 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 6 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 14.00 มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 50 คน

แสดงวิธีการคำนวณ :

14.00	_____	x	100	= ร้อยละ 28.00
50				

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

28.00	_____	x	5	= 5 คะแนน
20				



3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ ทั้งหมดจำนวน 52 เรื่อง โดยเป็นผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 29 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 7 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 11 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 1 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 4 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 20.00 มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 59 คน

แสดงวิธีการคำนวณ :

20.00	×	100	= ร้อยละ 33.89
59			

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

33.89	×	5	= 5 คะแนน
20			

4) คณะวิทยาการจัดการ มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ ทั้งหมดจำนวน 21 เรื่อง โดยเป็นผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 14 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 1 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 5 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 1 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 7.20 มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 35 คน

แสดงวิธีการคำนวณ :

7.20	×	100	= ร้อยละ 20.57
35			

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

20.57	×	5	= 5 คะแนน
20			

5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ ทั้งหมดจำนวน 41 เรื่อง โดยเป็นผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 19 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 2 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 2 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 18 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 24.20 มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 31 คน

แสดงวิธีการคำนวณ :

24.20	×	100	= ร้อยละ 78.06
31			

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

78.06	×	5	= 5 คะแนน
30			

6) วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 19 เรื่อง แยกตามสาขาวิชาดังนี้

6.1) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เป็นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 15 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 1 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 1 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 4.80 มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 17 คน

แสดงวิธีการคำนวณ :

4.80	x	100	= ร้อยละ 28.24
17			

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

28.24	x	5	= 4.70 คะแนน
30			

6.2) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เป็นสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 1 เรื่อง ค่าน้ำหนัก และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 1 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 1.20 มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 4.5 คน

แสดงวิธีการคำนวณ :

1.20	x	100	= ร้อยละ 26.67
4.5			

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

26.67	x	5	= 5 คะแนน
20			

ผลการดำเนินงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำแนกรายคณะ

ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน (ร้อยละ)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27.20	60.50	44.96	5.00 คะแนน
2	คณะครุศาสตร์	14.00	50	28.00	5.00 คะแนน
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20.00	59	33.89	5.00 คะแนน
4	คณะวิทยาการจัดการ	7.20	35	20.57	5.00 คะแนน
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	24.20	31	78.06	5.00 คะแนน
6	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาฯ				
	1) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.80	17	28.24	4.70 คะแนน
	2) สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.20	4.50	26.67	5.00 คะแนน
	รวม		9.70 ÷ 2 = 4.85		4.85 คะแนน
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	<u>29.85</u>	= 4.98		4.98 คะแนน
		6			

แสดงวิธีการคำนวณคะแนน ระดับมหาวิทยาลัย

$\frac{29.85}{6}$	4.98 คะแนน
-------------------	------------

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.5-1-1	บัญชีรายการการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์ รายคณะ ประจำปีการศึกษา 2562
2.5-1-2	สำเนาบทความฉบับเต็มที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของทุกคณะ
2.5-1-3	บัญชีสรุปจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ /ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ/นานาชาติให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
- ส่งเสริมสนับสนุนให้มีผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ เช่น อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เป็นต้น เพิ่มมากขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. พัฒนาศักยภาพในการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการของอาจารย์
2. พัฒนาศักยภาพในการใช้ฐานข้อมูลต่าง ๆ สำหรับการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการของอาจารย์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 งานวิจัย ผลงานนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่นำมาใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ประจำ

งานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน ตามวัตถุประสงค์และ/หรือ ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น
2. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น
3. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้

**หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์** หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กร หรือชุมชนภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีการนำงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

การนับจำนวนผลงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้นับจากวันที่นำผลงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ โดยช่วงเวลาที่ใช้จะเป็นตามปฏิทิน หรือปีงบประมาณ หรือปีการศึกษา อย่างไรก็ตามหนึ่งตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล ในกรณีที่งานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจน

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่องานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ของอาจารย์ประจำ โดยนับรวมผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่งานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ดำเนินการเสร็จ ปีที่นำไปใช้ประโยชน์ ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีหลักฐานการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้แสดงข้อมูลที่ระบุรายละเอียดการใช้ประโยชน์ที่ชัดเจนด้วยตามแนวทางดังต่อไปนี้

- การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

- การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

- การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

- การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาลซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้

2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

### ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	257
	1.1 จำนวนอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60.50
	1.2 จำนวนอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	31
	1.3 จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	59
	1.4 จำนวนอาจารย์คณะครุศาสตร์	50
	1.5 จำนวนอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ	35
	1.6 จำนวนอาจารย์วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	21.50
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	
3	จำนวนของผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	62
	3.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14
	3.2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8
	3.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12
	3.4 คณะครุศาสตร์	15
	3.5 คณะวิทยาการจัดการ	7
	3.6 วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	6

### ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 62 ชิ้นงาน โดยมีผลการดำเนินงานแยกเป็นรายละเอียดดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก จำนวน 14 เรื่อง มีอาจารย์ประจำคณะ จำนวน 60.50 คน คิดเป็นคะแนนได้ 5 คะแนน

2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน
<p>โดยหน่วยงานภายนอก จำนวน 8 เรื่อง มีอาจารย์ประจำคณะ จำนวน 31 คน คิดเป็นคะแนนได้ 5 คะแนน</p> <p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก จำนวน 12 เรื่อง มีอาจารย์ประจำคณะ จำนวน 59 คน คิดเป็นคะแนนได้ 5 คะแนน</p> <p>4. คณะครุศาสตร์ มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก จำนวน 15 เรื่อง มีอาจารย์ประจำคณะ จำนวน 50 คน คิดเป็นคะแนนได้ 5 คะแนน</p> <p>5. คณะวิทยาการจัดการ มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก จำนวน 7 เรื่อง มีอาจารย์ประจำคณะ จำนวน 35 คน คิดเป็นคะแนนได้ 5 คะแนน</p> <p>6. วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก จำนวน 6 เรื่อง มีอาจารย์ประจำคณะ จำนวน 21.50 คน คิดเป็นคะแนนได้ 5 คะแนน</p> <p>เมื่อนำผลของคณะมารวมและหารเฉลี่ยเป็นผลงานของมหาวิทยาลัย เท่ากับ <math>30 \div 6</math> มีคะแนนประเมินเท่ากับ 5.00</p>

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	60.50	23.14	5.00
2	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	31	25.81	5.00
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	59	20.34	5.00
4	คณะครุศาสตร์	15	50	30.00	5.00
5	คณะวิทยาการจัดการ	7	35	20.00	5.00
6	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์ แผนไทย	6	21.50	27.91	5.00
<b>มหาวิทยาลัย</b>		<b><math>5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30 \div 6 = 5</math></b>			

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.6-1-1	บัญชีสรุปรายชื่องานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่หน่วยงานภายนอกนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2562
2.6-1-2	หลักฐานรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอก
2.6-1-3	บัญชีรายชื่อและจำนวนอาจารย์และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ /ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

## จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและมีการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้น

## จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- พัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการสร้างสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้ใช้ประโยชน์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการให้บริการวิชาการโดยการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในการถ่ายทอดเทคโนโลยี

## ตัวบ่งชี้ 2.7 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

## เกณฑ์การประเมิน

ใช้คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการของสถาบันวิจัยและพัฒนาจากการคำนวณค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ

## เกณฑ์การพิจารณา

การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการในแต่ละด้าน โดยใช้แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราประมาณค่า 5 ระดับ กำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	5 หมายถึง พึงพอใจระดับดีมาก
3.51 – 4.50	4 หมายถึง พึงพอใจระดับมาก
2.51 – 3.50	3 หมายถึง พึงพอใจระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	2 หมายถึง พึงพอใจระดับน้อย
1.00 – 1.50	1 หมายถึง พึงพอใจระดับน้อยที่สุด

## สูตรการคำนวณ :

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยรวม =

$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยของทุกด้าน}}{\text{จำนวนด้าน}}$
---



ผลการดำเนินงาน			
ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนความพึงพอใจ
1. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ	4.61	0.40	5 คะแนน
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.66	0.42	5 คะแนน
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.54	0.45	5 คะแนน
4. ด้านคุณภาพการให้บริการ	4.51	0.48	5 คะแนน
<b>ความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยรวม</b>	<b>4.58</b>	<b>0.37</b>	<b>5 คะแนน</b>

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
2.7-1-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการที่ชัดเจน ได้แก่ ระบบการตรวจคุณภาพโครงการวิจัย ระบบการติดตามงานวิจัย ระบบการประเมินรายงานการวิจัย ระบบและกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ ระบบการยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานสร้างสรรค์ดีเด่น ระบบการคุ้มครองสิทธิ์หรืองานสร้างสรรค์ ระบบการสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งระบบสนับสนุนนักวิจัยอื่น ๆ ทั้งในด้านการฝึกอบรมและการพัฒนานักวิจัย

2. สถาบันวิจัยและพัฒนา เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการที่มีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ มีความรู้ความสามารถต่องานในหน้าที่ ให้การบริการด้วยความเป็นธรรมชาติ ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่ตามเวลาที่กำหนดและทันเวลาการปฏิบัติงานของนักวิจัย

3. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักวิจัยและผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ห้องสมุดนักวิจัย ระบบการสืบค้นงานวิจัย ระบบการบริหารจัดการงานวิจัย คู่มือและระเบียบการปฏิบัติงานที่มีขั้นตอนการดำเนินการที่ชัดเจน เช่น คู่มือการเขียนรายงานผลงานวิจัย ขั้นตอนการปฏิบัติสำหรับนักวิจัยในการดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมทั้งมีวารสารวิจัยเพื่อเป็นแหล่งสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ริเริ่มการใช้โปรแกรมบริหารงานวิจัยแบบออนไลน์ โดยในการดำเนินงานในส่วนต่อไปนั้น ควรเพิ่มช่องทางและเนื้อหาการให้บริการนักวิจัยแบบออนไลน์ ทั้งด้านข้อมูลข่าวสาร และข้อมูลเฉพาะของนักวิจัยรายบุคคลเกี่ยวกับรายละเอียดในการดำเนินการวิจัย

### องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำหน่วยงานและผู้บริหารทุกระดับ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน	
1.1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาโดยสภามหาวิทยาลัย (3.1-1-1)
1.2	มีการชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาให้คณะกรรมการทราบในการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา (3.1-1-2, 3.1-1-3)
1.3	คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างครบถ้วน (3.1-1-4, 3.1-1-5)
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
3.1-1-1	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่ 20/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
3.1-1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2562
3.1-1-3	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2562
3.1-1-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2562
3.1-1-5	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2562

ข้อ 2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากร  
ทุกระดับของหน่วยงาน มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูล  
สารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาหน่วยงาน

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
2.1 มีการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 (3.1-2-1) โดยผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (3.1-2-2) โดยยึดตามภารกิจของหน่วยงาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพเป็นเป้าหมายในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ให้ทุกคนได้ทราบใน website ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
3.1-2-1 แผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2
3.1-2-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อ 3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้ง  
สามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในหน่วยงาน

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
3.1 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงาน (3.1-3-1) 3.2 มีการรายงานผลการดำเนินการโดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปี (3.1-3-2) และ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (3.1-3-3)
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
3.1-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา
3.1-3-2 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
3.1-3-3 print out หน้าเว็บไซต์

ข้อ 4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจใน  
การตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
4.1 มีการประชุมผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อร่วมพิจารณาและตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ (3.1-4-1) 4.2 มีการแบ่งงานให้รองผู้อำนวยการรับผิดชอบ (3.1-4-2)
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
3.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา
3.1-4-2 โครงสร้างการบริหารงานสถาบันวิจัยและพัฒนา

**ข้อ 5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานเต็มตามศักยภาพ**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
5.1 มีการส่งบุคลากรภายในหน่วยงานไปเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาต่าง ๆ (3.1-5-1)
5.2 จัดทำคู่มือการเขียนรายงานผลการวิจัย (3.1-5-2)
5.3 จัดทำคู่มือบริหารงานวิจัย (3.1-5-3)
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
3.1-5-1 คำสั่งไปราชการ
3.1-5-2 คู่มือการเขียนรายงานผลการวิจัย
3.1-5-3 คู่มือบริหารงานวิจัย

**ข้อ 6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ข้อ ดังนี้
1) หลักข้อที่ 1 หลักประสิทธิผล เช่น มีการประเมินผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (3.1-6-1)
2) หลักข้อที่ 2 หลักประสิทธิภาพ เช่น มีการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และห้องสมุดร่วมกันในการทำวิจัย (3.1-6-2, 3.1-6-3, 3.1-6-4)
3) หลักข้อที่ 3 หลักการตอบสนอง เช่น จัดทำโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ เพื่อจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยให้กับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย (3.1-6-5)
4) หลักข้อที่ 4 หลักความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น จัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยและกำหนดค่าเป้าหมายตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ (3.1-6-6, 3.1-6-7)
5) หลักข้อที่ 5 หลักความโปร่งใส เช่น มี website ของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ แก่บุคคลทั่วไป (3.1-6-8)
6) หลักข้อที่ 6 หลักการมีส่วนร่วม เช่น มีอาจารย์จากคณะต่าง ๆ เข้าร่วมในการทำโครงการต่าง ๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (3.1-6-9)
7) หลักข้อที่ 7 หลักการกระจายอำนาจ เช่น มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้รองผู้อำนวยการ (3.1-6-10)
8) หลักข้อที่ 8 หลักนิติธรรม เช่น มีการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการบริหารงาน (3.1-6-11)
9) หลักข้อที่ 9 หลักความเสมอภาค เช่น จัดทำโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองความต้องการทำวิจัยของอาจารย์ทุกคน (3.1-6-12)
10) หลักข้อที่ 10 หลักมุ่งเน้นฉันทามติ เช่น การประชุมร่วมกันของคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา (3.1-6-13)
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
3.1-6-1 รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

3.1-6-2	ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ ชั้น 4 ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.1-6-3	ภาพถ่ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3.1-6-4	ภาพถ่ายห้องสมุดวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนา
3.1-6-5	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวปฏิบัติฯ ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่
3.1-6-6	แผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2
3.1-6-7	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. 2561-2564)
3.1-6-8	irdmcr.u.ac.th
3.1-6-9	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 8
3.1-6-10	เอกสารแสดงโครงสร้างการบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา
3.1-6-11	ตัวอย่างประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและอัตราการจัดสรรเงินสนับสนุน และค่าตอบแทนการตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2560

<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>	
3.1-6-12	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวปฏิบัติฯ ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่
3.1-6-13	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา

**ข้อ 7. คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยประเมินผลการบริหารงานของหน่วยงานและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรมในปีถัดไป**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>	
7.1	สภาสถาบันได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและผู้บริหาร (3.1-7-1)
7.2	ผลการประเมินผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (3.1-7-2)
7.3	ผลการประเมินการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (3.1-7-3)
7.4	สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานในประเด็นต่าง ๆ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (3.1-7-4)
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>	
3.1-7-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
3.1-7-2	เอกสารแสดงผลการประเมินผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
3.1-7-3	รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
3.1-7-4	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
ดำเนินการได้ 7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สถาบันวิจัยและพัฒนาบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ข้อ

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นประจำปีละ 2 ครั้ง

## ตัวบ่งชี้ 3.2 การพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจของหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน
<p>1.1) มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาด้านการสนับสนุนการวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 และการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และการส่งเสริมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (3.2-1-1)</p> <p>1.2) ประเด็นความรู้ของการจัดการความรู้ การเขียนโครงการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและตรงเป้าหมายของหน่วยบริหารจัดการทุน (3.2-1-2)</p>
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>3.2-1-1 แผนกลยุทธ์การวิจัย</p> <p>3.2-1-2 รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนาปีการศึกษา 2562</p>

**ข้อ 2. กำหนดบุคลากรเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะตามพันธกิจ 1 ประเด็นความรู้**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
2.1) บุคลากรเป้าหมายในการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะตามพันธกิจ ในประเด็นความรู้เรื่อง การเขียนโครงร่างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและตรงเป้าหมายของหน่วยบริหารจัดการทุน ได้แก่ นักวิจัยที่ทำงานวิจัย จำนวน 45 คน วิทยากร จำนวน 5 คน
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
3.2-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง ให้บุคคลเข้าร่วมกิจกรรมการเขียนโครงร่างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและตรงเป้าหมายของหน่วยบริหารจัดการทุน

**ข้อ 3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
3.1 มีการจัดกิจกรรมการแบ่งปันความรู้ เรื่อง การเขียนโครงร่างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและตรงเป้าหมายของหน่วยบริหารจัดการทุน จากวิทยากรที่เป็นนักวิจัยที่มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) จากการปฏิบัติงานวิจัยในชุดโครงการการพัฒนาต้นแบบการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในกลุ่มกิจกรรม มวยไทย ปั่นจักรยาน และวิ่ง (Fight Ride Run) ที่ได้ดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว ในวันที่ 14 – 16 มิถุนายน 2563 ณ ณ ฟิชเชอร์แมน รีสอร์ท หาดเจ้าสำราญ จังหวัดเพชรบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการความรู้ ได้แก่ การทบทวนหลังการปฏิบัติ (After Action Review: AAR)
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
3.2-3-1 รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนาปีการศึกษา 2562

**ข้อ 4. มีการสังเคราะห์องค์ความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีในตัวบุคคล และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาจัดเก็บอย่างมีระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นสายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
4.1 ความรู้ที่ได้จากการแบ่งปันเรื่องการเขียนโครงร่างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและตรงเป้าหมายของหน่วยบริหารจัดการทุน ได้ถูกดำเนินการรวบรวม เรียบเรียงเนื้อหา และสรุปในลักษณะของแนวทางปฏิบัติในการเขียนโครงร่างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและตรงกับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบจากแหล่งทุนหรือหน่วยจัดการทุนกำหนด โดยจัดเก็บและเผยแพร่อย่างเป็นสายลักษณ์อักษรในรูปแบบของเอกสาร และไฟล์ดิจิทัล ได้แก่ แผ่นพับ และเว็บเพจ (3.2-4-1, 3.2-4-2)
4.2 มีการเผยแพร่ความรู้จากข้อ 4.1 ให้แก่อาจารย์ทุกท่าน และเผยแพร่บนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ที่เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
3.2-4-1 แผ่นพับเรื่อง การเขียนโครงร่างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและตรงเป้าหมายของ

หน่วยบริหารจัดการทุน 3.2-4-2 หน้าแรกของเว็บเพจ เรื่อง การเขียนโครงร่างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและตรง เป้าหมายของหน่วยบริหารจัดการทุน
--

ข้อ 5. มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้ที่เป็นทักษะของผู้ที่มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีที่ผ่านมา มาเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานจริง โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
5.1 นักวิจัย ได้นำความรู้และแนวปฏิบัติเรื่อง การเขียนโครงร่างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและตรงเป้าหมายของหน่วยบริหารจัดการทุน มาใช้ในการเขียนโครงร่างวิจัยและนวัตกรรมได้จำนวน 19 โครงการ หลังจากการจัดกิจกรรมในครั้งนั้น
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
3.2-5-1 ตัวอย่างโครงร่างวิจัยและนวัตกรรม

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ผู้เข้าร่วมและวิทยากรที่ร่วมการถอดความรู้เป็นนักวิจัยที่มีประสบการณ์ในการเขียนโครงร่างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและตรงเป้าหมายของหน่วยบริหารจัดการทุนและได้รับทุนวิจัยมาแล้วซึ่งได้ผ่านการเรียนรู้ในด้านหลักการ กระบวนการวิจัยและปฏิบัติงานวิจัยภายใต้การพัฒนาอย่างต่อเนื่องช่วยให้นักวิจัยมีความรู้และทักษะด้านการวิจัย จึงสามารถแบ่งปันและสรุปแนวทางการปฏิบัติได้อย่างชัดเจนที่สามารถนำไปปรับใช้ในการทำวิจัยในระยะต่อไป

2. เทคนิคการจัดการความรู้ที่ใช้คือ การทบทวนหลังการปฏิบัติ (After Action Review: AAR) ช่วยให้เกิดการไตร่ตรองสะท้อนผลในการสกัดความรู้ ออกมาเป็นความรู้ที่ชัดเจน (explicit knowledge) ซึ่งช่วยให้ได้ความรู้ที่เป็นรูปธรรมและเป็นโอกาสให้มีการทบทวนการทำงานเพื่อการปรับปรุงให้ดีขึ้นจากการรับฟังการแบ่งปันความรู้ในประเด็นที่กำหนด

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ริเริ่มใช้เทคนิคชุมชนนักปฏิบัติ (Communities of Practice : CoP) สำหรับการพูดคุยเพื่อจัดการความรู้ด้านการวิจัยในกลุ่มผู้สนใจร่วมกันในประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือมีความสนใจใกล้เคียงกันและตอบโจทย์การวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่แต่ยังจัดกิจกรรมได้ไม่ชัดเจนมากนัก



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

#### ข้อ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
1.1 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ด้านการวิเคราะห์และกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อภารกิจด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
3.3-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา

#### ข้อ 2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของหน่วยงาน

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
2.1 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามภารกิจด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 ประเด็นความเสี่ยงที่ยังเหลือ อยู่ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งจะดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2562 คือ ด้านการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบจากการวิจัยเชิงพื้นที่ โดยมีปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ การที่นักวิจัยขาดทักษะด้านการประเมินผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ และการที่ภาคีเครือข่ายในกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ไม่มีส่วนร่วมในการประเมินผล
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
3.3-2-1 แผนบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2562 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

#### ข้อ 3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
3.1 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงตาม ข้อ 2.2 ตามมาตรฐาน COSO เกี่ยวกับระดับ

<p>โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) ระดับความรุนแรงของผลกระทบ(Impact) และระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) (3.3-3-1)</p> <p>3.2 มีการดำเนินการจัดลำดับความรุนแรงของความเสียหายที่มีผลต่อภารกิจ ซึ่งจะนำไปใช้สำหรับการกำหนดกิจกรรมการควบคุมให้เหมาะสม โดยจัดเรียงตามลำดับ จากระดับ สูงมาก สูง ปานกลาง ต่ำ เพื่อนำมาจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงในขั้นตอนต่อไป โดยจากความเสียหายที่ระบุคือการที่นักวิจัยไม่สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบจากการวิจัยเชิงพื้นที่ มีโอกาสที่จะเกิดขึ้นบ้างในบางครั้ง และส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติการวิจัยในระดับสูง (3.3-3-1)</p>
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
3.3-3-1 แผนบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2562 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

#### ข้อ 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
4.1 จากการระบุความเสี่ยงเรื่อง การประเมินผลลัพธ์และผลกระทบจากการวิจัยเชิงพื้นที่ ได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในลักษณะของการลด/ควบคุม โดยแผนการบริหารความเสี่ยงได้กำหนดประเด็นความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง แนวทางการจัดการความเสี่ยง แผนงาน/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาดำเนินการ (รายละเอียดดูในเอกสารแผนบริหารความเสี่ยง)
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
3.3-4-1 แผนบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2562 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
3.3-4-2 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2562 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

#### ข้อ 5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานพิจารณาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
5.1 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง โดยการติดตามการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยเสี่ยงคือ การที่นักวิจัยขาดทักษะด้านการประเมินผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ และการที่ภาคีเครือข่ายในกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ไม่มีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยใช้การเพิ่มความรู้อและทักษะด้านการประเมินการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ และโครงการพัฒนานักวิจัยด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ (3.3-5-1)
5.2 มีการรายงานผลการดำเนินการในข้อ 5.1 ต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับแนวทางการจัดการความเสี่ยงด้วยการลดและการควบคุมความเสี่ยงที่ระบุ และผลของการดำเนินการ (3.3-5-2)
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
3.3-5-1 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2562 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
3.3-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา

**ข้อ 6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำหน่วยงานไปใช้  
ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป**

ผลการดำเนินงาน
<p>6.1 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแผนการจัดการความเสี่ยงในด้านการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบจากการวิจัยเชิงพื้นที่ ดังนี้</p> <p>1) การติดตามนักวิจัยด้านการประเมินแบบเสริมพลังและแบบมีส่วนร่วม และ 2) การถอดความรู้เรื่องเทคนิคการกำหนดโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่ (3.3-6-1)</p> <p>6.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีข้อเสนอแนะด้านการวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีการศึกษา 2563 ในด้านความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ในด้านการสร้างงานวิจัยให้เกิดประโยชน์ตามแนวคิดของการวิจัยเชิงพื้นที่ซึ่งได้แก่เรื่องโอกาสของการเกิดผลกระทบจากภายนอกที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ (3.3-6-2)</p>
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>3.3-6-1 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2562 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>3.3-6-2 แผนการบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2563 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
5 คะแนน	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. ในการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาด้านการบริหารความเสี่ยงนั้น คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการตามแนวทางของคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ในการกรอบเป้าหมายของการบริหารความเสี่ยง การกำหนดประเภทความเสี่ยง เกณฑ์การวิเคราะห์ความเสี่ยง การระบุความเสี่ยงและการจัดลำดับความเสี่ยง สำหรับใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งเป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่าย ได้มีแนวทางการบริหารความเสี่ยงในระดับองค์กรที่ชัดเจน และกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในหน่วยงานอย่างชัดเจนและสื่อสารให้ทุกฝ่ายเข้าใจและปฏิบัติ

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนในการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงโดยมีการนำ“ปัญหา” มาระบุว่าเป็น“ความเสี่ยง” ความมีการพูดคุยกันเพื่อความเข้าใจความแตกต่างระหว่าง“ปัญหา” และ“ความเสี่ยง” อย่างชัดเจนเพื่อการรับมือและจัดการกับสองสิ่งนี้อย่างถูกต้องเหมาะสม (“ปัญหา” คือสภาพในปัจจุบันที่เป็นอุปสรรคทำให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ หรือ ทำความเสียหายสูญเสียล้มเหลวให้เกิดขึ้นกับองค์กรแล้วส่วน“ความเสี่ยง” เป็นเหตุการณ์ในอนาคตที่ยังระบุไม่ได้ว่าจะเกิดขึ้นหรือไม่

แต่หากเกิดขึ้นจะก่อให้เกิดความเสียหายสูญเสียล้มเหลวต่อองค์กรทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินงานขององค์กรทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

#### องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารหน่วยงานเพื่อการกำกับติดตามการเงินและงบประมาณของหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

##### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน	
1.1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย (4.1-1-1, 4.1-1-2)
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
4.1-1-1	แผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
4.1-1-2	แผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย

ข้อ 2. มีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และ/หรือการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงาน	
2.1	มีการจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย กองทุนส่งเสริมงานวิจัย (4.1-2-1)
2.2	มีการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการเบิกจ่ายเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (4.1-2-2)
2.3	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินซึ่งมีแนวทางในการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน (4.1-2-3)
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
4.1-2-1	ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยกองทุนส่งเสริมงานวิจัย พ.ศ. 2560
4.1-2-2	ประกาศมหาวิทยาลัยฯว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและอัตราการจัดสรรเงินสนับสนุนและค่าตอบแทนการตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2561
4.1-2-3	แผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อ 3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนา  
หน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน
<p>3.1 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับงบประมาณทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 15 โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา (4.1-3-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการวิจัยเพื่อสร้างสมรรถนะความรู้ที่มีศักยภาพ จำนวน 2,175,700 บาท</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี จำนวน 82,050 บาท</li> <li>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี จำนวน 82,520 บาท</li> <li>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาภาษาไทยเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี จำนวน 82,400 บาท</li> <li>5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี จำนวน 82,180 บาท</li> <li>6. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทอง จำนวน 20,000 บาท</li> <li>7. โครงการการบริหาร / พัฒนาสำนักงาน จำนวน 87,600 บาท</li> <li>8. โครงการไปราชการของผู้บริหารและบุคลากรประจำหน่วยงาน จำนวน 30,000 บาท</li> <li>9. โครงการสาธารณูปโภค จำนวน 3,000 บาท</li> <li>10. โครงการการประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน จำนวน 10,000 บาท</li> <li>11. โครงการรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 จำนวน 11,000 บาท</li> <li>12. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร จำนวน 16,000 บาท</li> <li>13. โครงการสมทบทุนกองทุนส่งเสริมงานวิจัย จำนวน 1,354,800 บาท</li> <li>14. การบูรณาการการพัฒนาปัจจัยการผลิต การสร้างมูลค่าเพิ่มและการบริหารจัดการการตลาดเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรผู้ปลูกสับปะรดจังหวัดราชบุรี (ระยะที่ 2) จำนวน 3,000,000 บาท</li> <li>15. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม จำนวน 1,750,000 บาท</li> </ol>

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
4.1-3-1	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อ 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบเสนอต่อคณะกรรมการประจำสถาบัน  
อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน	
4.1 ได้จัดทำรายงานทางการเงินเสนอต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาในการประชุมครั้งที่ 2/2562 (4.1-4-1)	
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
4.1-4-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2562

ข้อ 5. มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยทำ  
หน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่าย  
งบประมาณ หรือคณะกรรมการประจำหน่วยงานทำหน้าที่ตรวจติดตามการใ้  
จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน	
5.1 คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา (4.1-5-1, 4.1-5-2)	
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
4.1-5-1	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2562
4.1-5-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2562

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	ดำเนินการได้ 5 ข้อ

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มีการรายงานสถานะทางการเงินต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการนำรายงานทางการเงินมาวิเคราะห์อย่างละเอียดในการจัดสรรงบประมาณให้  
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในและภายนอกระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับพันธกิจและให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพพร้อมทั้งดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน
<p>1.1 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรปรากฏอยู่ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2562 (5.1-1-1)</p> <p>1.2 มีการดำเนินการตามระบบที่กำหนดในข้อ 1.1 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา (5.1-1-2)</li> <li>2) คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 (5.1-1-3) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (5.1-1-4) โดยกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</li> <li>3) มีการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (5.1-1-5)</li> </ol>

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
5.1-1-1 รายงานการประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2562
5.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2562
5.1-1-3 แผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2
5.1-1-4 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
5.1-1-5 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**ข้อ 2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามข้อ 1**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา (5.1-2-1)
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2562

**ข้อ 3. มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย**

- 1) ควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ
- 2) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพ

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
1) มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการศึกษา (5.1-3-1)
2) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพของสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (5.1-3-2)
3) มีการนำจุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2561 มาปรับปรุงแก้ไข (5.1-3-3, 5.1-3-4)

<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2562
5.1-3-2 รายงานการประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2562
5.1-3-3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2561
5.1-3-4 แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561

**ข้อ 4. มีผลจากการปรับปรุงให้เห็นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำโครงการผลิตวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (5.1-4-1) และโครงการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 (5.1-4-2) และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ขึ้น ซึ่งได้จัดพิมพ์วารสารวิจัยออกมาเผยแพร่แล้ว 2 ฉบับ และมีแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ที่มีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับภารกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนาสำหรับใช้บริหารจัดการในปีงบประมาณ พ.ศ.



2562 รวมทั้งรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (5.1-4-3) ซึ่งดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>	
5.1-4-1	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2562)
5.1-4-2	แผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2
5.1-4-3	รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**ข้อ 5. มีแนวทางการปฏิบัติที่ดี หรือมีรายงานการวิจัยทางการประกันคุณภาพและมีการเผยแพร่ให้หน่วยงานภายนอกได้ใช้ประโยชน์โดยมีหนังสือรับรองเป็นลายลักษณ์อักษร**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>	
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ทำการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี ได้แก่ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน (5.1-5-1) ไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และมีสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีนำไปใช้ประโยชน์โดยมีหนังสือรับรองเป็นลายลักษณ์อักษร (5.1-5-2)	
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>	
5.1-5-1	เอกสารผลงานแนวปฏิบัติที่ดี
5.1-5-2	หนังสือรับรองการนำแนวทางการปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายต่อไป
ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	ดำเนินการได้ 5 ข้อ

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

มีการสร้างเครือข่ายกับภาคีภายนอกจำนวนมาก

## องค์ประกอบที่ 6 มหาวิทยาลัยยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับความสำเร็จการดำเนินโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ของหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการตามข้อ 1	มีการดำเนินการตามข้อ 1 และ 2	มีการดำเนินการตามข้อ 1 - 3	มีการดำเนินการตามข้อ 1 - 4	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีการแต่งตั้งคณะทำงานโครงการสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) ประจำหน่วยงาน

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้แต่งตั้งคณะทำงานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา (6.1-1-1)
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
6.1-1-1 คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ 065/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อ 2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบครบทุกหมวด (ทั้ง 7 หมวด) และกิจกรรม

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้แต่งตั้งคณะทำงานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยระบุผู้รับผิดชอบครบทั้ง 7 หมวด พร้อมกับกิจกรรม (6.1-1-2)
<b>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</b>
6.1-2-1 คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ 065/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อ 3. มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) ประจำหน่วยงานครบทั้ง 7 หมวด

ผลการดำเนินงาน
ยังไม่มีผลการดำเนินการ
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
-

ข้อ 4. มีการติดตามผลการดำเนินการโครงการสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) ประจำหน่วยงานอย่างน้อย 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน
ยังไม่มีผลการดำเนินการ
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
-

ข้อ 5. มีผลการดำเนินงานโครงการสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) ประจำหน่วยงานอย่างน้อยในระดับเหรียญ G ทองแดง

ผลการดำเนินงาน
ยังไม่มีผลการดำเนินการ
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
ดำเนินการได้ 2 ข้อ	ดำเนินการได้ 2 ข้อ	บรรลุ	2 คะแนน	ดำเนินการได้ 3 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ประจำหน่วยงานครบทั้ง 7 หมวด

### บทที่ 3

## สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหน่วยงานเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจของหน่วยงาน	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
<b>เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>				5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาพื้นที่	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 4 ข้อ	ไม่บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการพัฒนางานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนในชั้นเรียน	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 4 ข้อ	ไม่บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.4 เงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.5 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.6 งานวิจัย ผลงาน นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.7 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน
<b>เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>				5 คะแนน

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำหน่วยงานและผู้บริหารทุกระดับ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 3.2 การพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 3.3 ระบบบริหารความเสี่ยง	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
<b>เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>				5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.1 บริหารหน่วยงานเพื่อการกำกับติดตามการเงินและงบประมาณของหน่วยงาน	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
<b>เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>				
<b>องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน</b>				
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของหน่วยงาน	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
<b>เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</b>				5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6 มหาวิทยาลัยยั่งยืน</b>				
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับความสำเร็จการดำเนินโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ของหน่วยงาน	ดำเนินการได้ 2 ข้อ	ดำเนินการได้ 2 ข้อ	บรรลุ	2 คะแนน
<b>เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6</b>				2 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>				5 คะแนน

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงานสนับสนุน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	1		5		5	ระดับดีมาก
2	7	5	5	4.6	4.87	ระดับดีมาก
3	3		5		5	ระดับดีมาก
4	1		5		5	ระดับดีมาก
5	1		5		5	ระดับดีมาก
6	1		2			ไม่นำมาคำนวณ
รวม	14	5	5	5	4.97	
ผลการประเมิน		5	5	4.87	4.96	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น
1. มีการดำเนินการตามแผนงานได้ครบตามเป้าหมาย
จุดที่ควรพัฒนา
-

องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น
1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกประเภท
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีผลิตภัณฑ์และผลกระทบเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น
3. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เพิ่มมากขึ้น
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้นโดยกำหนดตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่วัดเชิงคุณภาพ เช่น ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน/ภายในสถาบัน เป็นต้น
จุดเด่น
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยแบบชุดโครงการและบูรณาการศาสตร์โดยกำหนดเป็นเงื่อนไขในการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย

6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ/นานาชาติให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ เช่น อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เป็นต้น เพิ่มมากขึ้น
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
9. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและมีการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้น
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประเภทสิทธิบัตรให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และขับเคลื่อนให้มีการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
2. พัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาศักยภาพของนักวิจัยให้มีความสามารถในการบริหารจัดการชุดโครงการวิจัยและแผนงานวิจัย
4. พัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนของอาจารย์
5. จัดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
6. พัฒนานักวิจัยให้มีศักยภาพในการคิดเชิงวิเคราะห์/สังเคราะห์
7. พัฒนาศักยภาพในการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการของอาจารย์
8. พัฒนาศักยภาพในการใช้ฐานข้อมูลต่าง ๆ สำหรับการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการของอาจารย์
9. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการสร้างสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้ใช้ประโยชน์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
10. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการให้บริการวิชาการโดยการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในการถ่ายทอดเทคโนโลยี

### องค์ประกอบที่ 3

<b>จุดเด่น</b>
1. สถาบันวิจัยและพัฒนาบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ข้อ
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
1. ควรมีการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นประจำปีละ 2 ครั้ง

### องค์ประกอบที่ 4

<b>จุดเด่น</b>
1. มีการรายงานสถานะทางการเงินต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
1. ควรมีการนำรายงานทางการเงินมาวิเคราะห์อย่างละเอียดในการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## องค์ประกอบที่ 5

<b>จุดเด่น</b>
1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
1. มีการสร้างเครือข่ายกับภาคีภายนอกจำนวนมาก

## องค์ประกอบที่ 6

<b>จุดเด่น</b>
-
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
1. ควรมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ประจำหน่วยงานครบทั้ง 7 หมวด

## แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนานักวิจัยให้มีทักษะการบริหารจัดการแผนงานและชุดโครงการวิจัย
3. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้นเพื่อร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่น



## ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา  
ประจำปีการศึกษา 2562
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ  
สถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2562



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง  
ที่ ๒๐/๒๕๕๙  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย คณะกรรมการประจำส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติสภามหาวิทยาลัยในประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงจึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ให้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา			ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ทรงเกียรติ อิงคามระชร		รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวดี		ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นาด นาดวรานันต์		ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ		ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ตรีสวัสดิ์		ผู้แทนหัวหน้างาน	กรรมการ
๗. อาจารย์ปิยะวดี พงษ์สวัสดิ์		ผู้แทนหัวหน้างาน	กรรมการ
๘. นางสาวสุมาลี ระหว่างบ้าน		ผู้แทนจากเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๙. นางสาวสุพรรณิ แสงเทศ		ผู้แทนจากเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๐. นางสาวกานต์สิริ ปานสวัสดิ์		หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	เลขานุการ

ให้คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย คณะกรรมการประจำส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๔๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิ ชุนติ)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ที่ ๐๖๑๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การตรวจประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี  
ประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล	ชูเมือง	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.สันติ	รักษาวงศ์	กรรมการ
๓. อาจารย์ ว่าที่ร้อยโทศุภกฤษ	สุขเจริญ	กรรมการ
๔. นางสาวสุพรรณิ	แสงเทศ	กรรมการ
๕. นางสาวสมัชญา	ตันวราโชติ	กรรมการ
๖. นางสาวกานต์สิริ	ปานสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
  ๒. จัดเตรียมหลักฐานรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล แอรัมย์หล้า)  
รองอธิการบดีรักษาราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ที่ ๐๖๑๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัย  
จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและ  
พัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์	ศิลาเดช	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.สันติ	รักษาวงศ์	กรรมการ
๓. อาจารย์ ว่าที่ร้อยโทศุภกฤษ	สุขเจริญ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล	ชูเมือง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำกับ ดูแล ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้เป็นไปอย่างมี  
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล แอร์มหล้า)  
รองอธิการบดีรักษาราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง