

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	3
แผนปฏิบัติการ : งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	4
แผนปฏิบัติการ : เงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	7
แผนปฏิบัติการ : เงินรายได้สะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	8

บทสรุปผู้บริหาร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2567) สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามประเภทงบประมาณ โดยมีรายละเอียด โครงการ/กิจกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนาและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังปรากฏตามเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและ เพื่อกำกับติดตามการใช้งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามที่สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีทิศทางที่ชัดเจนและมีแผนการการดำเนินงานและแนวทางปฏิบัติร่วมกันได้อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับนโยบายชาติและมหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงจัดทำแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามประเภทงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จำแนกตามไตรมาส เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้ เป็นไปตามแผนงานดำเนินงานที่กำหนดไว้

ลำดับ ที่	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการหลัก	จำนวน กิจกรรม/โครงการย่อย
1	งบประมาณแผ่นดิน	1,010,000	3	9
2	เงินรายได้	635,290	2	4
3	เงินรายได้สะสม	3,358,200	2	9
รวมทั้งสิ้น		5,003,490	7	22

แผนการดำเนินงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
แยกตามประเภทเงินงบประมาณ (เงินงบประมาณแผ่นดิน, เงินรายได้, เงินรายได้สะสม)

แผนการดำเนินงาน : เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2567							
โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(Indicators) เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน			
				ปี 2566	ปี 2567		
				ไตรมาส 1 (ต.ค.66 – ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.67 – มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.67 – มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.67 – ก.ย.67)
1. วิเคราะห์ ประเมินศักยภาพ วางแผน และ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	6,600	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครูประจำการที่ได้รับ การประเมินและติดตามผล	6 คน	6	-	-	-
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : บุคลากรทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้องสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	80	-	-	-
2. พัฒนาหลักสูตรการอบรมสู่การยกระดับโรงเรียน ด้วยวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	41,220	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตร การอบรมสู่การยกระดับโรงเรียน ด้วยวิธีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	30 คน	30	-	-	-
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละขององค์ความรู้ที่ได้รับ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดอบรม	ร้อยละ 80	80	-	-	--
3. พัฒนาสมรรถนะครูและนักเรียน ด้วยเทคนิคการ จัดการสอนเชิงรุก (Active learning) เพื่อการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง	105,410	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครูประจำการและ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิด ทองที่ได้รับการอบรม	31 คน	31	-	-	-
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มี ระดับผลคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	-	3	-	-

แผนการดำเนินงาน : เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2567 (ต่อ)							
โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(Indicators) เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน			
				ปี 2566	ปี 2567		
				ไตรมาส 1 (ต.ค.66 – ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.67 – มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.67 – มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.67 – ก.ย.67)
4. พัฒนาสมรรถนะครูและนักเรียน ด้วยเทคนิคการจัดการสอนเชิงรุก (Active learning) เพื่อการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน	97,900	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครูประจำการและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินที่ได้รับการอบรม	26 คน	-	26	-	-
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีระดับผลคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	-	3	-	-
5. พัฒนาสมรรถนะครูและนักเรียน ด้วยเทคนิคการจัดการสอนเชิงรุก (Active learning) เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง	135,920	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครูประจำการและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทองที่ได้รับการอบรม	22 คน	-	22	-	-
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนระดับปานกลางขึ้นไป	ร้อยละ 30		30		
6. พัฒนาสมรรถนะครูและนักเรียน ด้วยเทคนิคการจัดการสอนเชิงรุก (Active learning) เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน	122,320	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครูประจำการและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินที่ได้รับการอบรม	28 คน	-	28	-	-
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนระดับปานกลางขึ้นไป	ร้อยละ 30		30		

แผนการดำเนินงาน : เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2567 (ต่อ)							
โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(Indicators) เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน			
				ปี 2566	ปี 2567		
				ไตรมาส 1 (ต.ค.66 – ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.67 – มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.67 – มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.67 – ก.ย.67)
7. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) ด้วยกระบวนการ Coaching และ Mentoring	54,930	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครูประจำการและนักเรียน ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายบ้านถ้ำหินที่เข้ารับการอบรม	107 คน	-	107	-	-
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนได้	ร้อยละ 80	-	80	-	-
8. สนับสนุนการสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม	440,000	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1.จำนวนผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่เวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	5 ผลงาน	1	1	1	2
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : เข้าร่วมนำเสนอผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่เวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	1 หน่วยงาน				1
9. การจัดซื้อครุภัณฑ์สถาบันวิจัยและพัฒนา	5,700	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเครื่องสำรองไฟ	1 เครื่อง	-	-	1	-
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สำรองไฟได้ 3 ชั่วโมง	3 ช.ม.	-	-	3	-

แผนการดำเนินงาน : เงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2567							
โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(Indicators) เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน			
				ปี 2566	ปี 2567		
				ไตรมาส 1 (ต.ค.66 – ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.67 – มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.67 – มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.67 – ก.ย.67)
1. สมทบกองทุนส่งเสริมงานวิจัย - สมทบกองทุนส่งเสริมงานวิจัย	580,500	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณ	ร้อยละ 100	100	-	-	-
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สมทบกองทุนส่งเสริมงานวิจัย เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด	ร้อยละ 100	100	-	-	-
2. บริหารและพัฒนาหน่วยงาน	54,790						
1. ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา	20,000	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งในการจัดประชุม	2 ครั้ง	1	1	-	-
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : การประชุมเป็นไปตามที่ กำหนด	ร้อยละ 80	80	80	-	-
2. ตรวจสอบประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566	12,200	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : การตรวจสอบประเมินประกัน คุณภาพการศึกษา	1 ครั้ง	-	-	-	1
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ร้อยละ 4.50	-	-	-	4.50
3. การบริหารงานสำนักงาน	27,590	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละการเบิกจ่าย	ร้อยละ 100	100	100	100	100
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : การบริหารจัดการงานบรรลุ ตามภารกิจที่มอบหมาย	ร้อยละ 80	80	80	80	80

แผนการดำเนินงาน : เงินรายได้สะสม ประจำปีงบประมาณ 2567							
โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(Indicators) เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน			
				ปี 2566	ปี 2567		
				ไตรมาส 1 (ต.ค.66 – ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.67 – มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.67 - มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.67 - ก.ย.67)
1. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7”	300,000	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมงานและ นำเสนอผลงาน	20 คน	20	-	-	-
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลงานวิจัย นวัตกรรม ของ อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ สร้างสรรค์ ในระดับชาติและนานาชาติ	12 ผลงาน	12	-	-	-
2. การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 12	850,000	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรภายใน และบุคลากรภายนอก ที่เข้าร่วม ประชุมวิชาการ / นำเสนอผลงานวิจัย	200 คน	-	200	-	-
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : บทความวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 60	-	60	-	-
3. การเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	200,000	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ เข้าร่วมโครงการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัย	1 ผลงาน	-	-	-	1
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของการนำผลการวิจัย ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และ สังคมของอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 80	-	-	-	80

แผนการดำเนินงาน : เงินรายได้สะสม ประจำปีงบประมาณ 2567 (ต่อ)							
โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(Indicators) เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน			
				ปี 2566	ปี 2567		
				ไตรมาส 1 (ต.ค.66 – ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.67 – มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.67 – มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.67 – ก.ย.67)
4. วารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	211,100	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนบทความในวารสาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	20	-	10	-	10
			บทความ				
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : มีวารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (STIJ) เพื่อเผยแพร่ไป ผ่านระบบออนไลน์ (ThaiJO)	ร้อยละ 100	-	100	-	100
5. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	395,100	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนบทความที่ได้รับการ ตีพิมพ์	20	-	-	10	10
			บทความ				
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : การเผยแพร่วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ในระบบ ออนไลน์	ร้อยละ 80	-	-	80	80
6. ส่งเสริม สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	600,000	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนอาจารย์ที่นำเสนอ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ผลงานวิจัย	10 คน	3	3	2	2
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 80	80	80	80	80

แผนการดำเนินงาน : เงินรายได้สะสม ประจำปีงบประมาณ 2567 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(Indicators) เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน			
				ปี 2566	ปี 2567		
				ไตรมาส 1 (ต.ค.66 – ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.67 – มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.67 - มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.67 - ก.ย.67)
7. สร้างสรรค์งานวิจัยคุณภาพโครงการวิจัย	260,000	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : งานวิจัยคุณภาพ	4 ผลงาน	1	1	1	1
1) การจัดทำแผนดำเนินงาน	53,980	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน	ร้อยละ	10	40	30	20
2) อบรมการเขียนข้อเสนอ	36,520						
3) อบรมการใช้ระบบ NRIIS หรือ ORISS	25,800						
4) ลงพื้นที่ค้นหาโจทย์วิจัย	60,000						
5) บริหารจัดการงานสร้างสรรค์งานวิจัยคุณภาพ	83,700						
8. งานทรัพย์สินทางปัญญา และการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	200,000	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม	4 ครั้ง	1	1	1	1
1) อบรมเรื่องความรู้เกี่ยวกับพรบ. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสำหรับนักวิจัย	36,300	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมกับเครือข่ายทรัพย์สินทางปัญญานำความรู้ไปใช้ในการทำงาน	ร้อยละ 80	80	80	80	80
2) สนับสนุนการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาและการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	163,700						

แผนการดำเนินงาน : เงินรายได้สะสม ประจำปีงบประมาณ 2567 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(Indicators) เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน			
				ปี 2566	ปี 2567		
				ไตรมาส 1 (ต.ค.66 - ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.67 - มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.67 - มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.67 - ก.ย.67)
9. สนับสนุนส่งเสริมผู้มีผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	322,000	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนอาจารย์ที่มี ผลงาน	36 คน	5	13	13	5
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวน ผู้มีผลงานต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด	ร้อยละ 5	5	5	5	5
10. บริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	20,000	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา	5 คน	-	5	-	-
1) พัฒนาบุคลากรของสถาบันวิจัยฯ		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวน บุคลากรสถาบันวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100	-	100	-	-

แผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. การเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร	พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงานตอบสนองยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนาและมหาวิทยาลัย	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาเข้ารับการอบรมให้ตรงกับตำแหน่ง -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับสายงาน เช่น การเขียนหนังสือราชการ เป็นหรืออื่นที่เกี่ยวข้องกับสายงาน กับหน่วยงานภายในและภายนอก	บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. การวางแผนอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา	ปรับโครงสร้างและ อัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจ ของสถาบันวิจัยและพัฒนาและมหาวิทยาลัย	การทบทวนและการ ปรับโครงสร้างและ กรอบอัตรากำลัง	บุคลากรสถาบันวิจัย และพัฒนา	ความสำเร็จของการ ปรับโครงสร้างและ กรอบอัตรากำลังของสถาบันวิจัยและพัฒนา
3. พัฒนาการบริหาร จัดการบุคลากร ของสถาบันวิจัยและพัฒนาด้วย หลักธรรมาภิบาลและระบบคุณธรรม	บุคลากรสถาบันวิจัย และพัฒนา ได้รับการ ส่งเสริมการดาเนินงาน ตามหลักคุณธรรมและปฏิบัติงานตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้า รับการอบรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติ ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ	บุคลากรสถาบันวิจัย และพัฒนา	ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามด้านคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ

แผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2567 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด
4. การส่งเสริม คุณภาพชีวิตในการ ปฏิบัติงานของ บุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา	บุคลากรสถาบันวิจัย และพัฒนา ได้รับการ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ในการปฏิบัติงาน	การส่งเสริม สภาพแวดล้อมในการทำงานด้านห้อง ปฏิบัติงาน อุปกรณ์ เครื่องมือในการ ปฏิบัติงานที่ดีและมีคุณภาพ	บุคลากรสถาบันวิจัย และพัฒนา	ระดับความพึงพอใจ ของบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา ที่มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ.2566-2564					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1. การเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร	รอยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา	70	75	80	85	85	ทีม ผู้บริหาร สถาบันวิจัยและ พัฒนา
2. การวางแผนอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา	ความสำเร็จของการ ปรับโครงสร้างและ กรอบอัตรากำลังของ สถาบันวิจัยและพัฒนา	75	78	80	85	90	ทีม ผู้บริหาร สถาบันวิจัยและ พัฒนา
3. พัฒนาการบริหาร จัดการ บุคลากร ของสถาบันวิจัยและ พัฒนาด้วย หลักธรรมมาภิบาล และระบบคุณธรรม	ระดับความสำเร็จของ การปฏิบัติตามด้านคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ (ข้อตกลงในแบบประเมินและผลการประเมิน)	3	4	4	5	5	ทีม ผู้บริหาร สถาบันวิจัยและ พัฒนา
4. การส่งเสริมคุณภาพชีวิตในการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับความพึงพอใจ ของบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา ที่มีต่อการส่งเสริม คุณภาพชีวิตในการปฏิบัติงาน	70	75	80	85	85	ทีม ผู้บริหาร สถาบันวิจัยและ พัฒนา

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2567

แผนกลยุทธ์ทางการเงินสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณโดยเป็นแผนที่เกิดจากการประชุมระดมความคิดจากคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการเงินของสถาบันวิจัยและพัฒนา ด้านที่มาของรายได้ การจัดสรรงบประมาณ และการใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบาย และกลยุทธ์การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา และมหาวิทยาลัย กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการทางการเงินประกอบด้วย การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคทางการเงิน โดยนำมาเป็นกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ สอดคล้องกับกรอบนโยบายของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ ตามพันธกิจของ สถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีช่องทางการสื่อสาร ประสานงานทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย 2. บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีสมรรถนะด้านการประสานงาน 3. มีโครงสร้างการดำเนินงานที่ชัดเจน 4. มีการจัดงานประชุมวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปี 5. มีวารสาร 2 ชื่อ คือ 1) วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2) วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. มีกระบวนการส่งเสริมให้นักวิจัยนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์ TCI , SCOPUS และเป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.อ. รวมทั้งการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 7. มีกระบวนการส่งเสริมให้นักวิจัยนำผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา 8. มีห้องปฏิบัติการสำหรับนักวิจัยเพื่อมาพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรวมการทำงานด้านการวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดระบบสารสนเทศฐานข้อมูลของนักวิจัย 2. การปฏิบัติงานของบุคลากรค่อนข้างมีข้อผิดพลาดขาดการตรวจสอบกำกับติดตาม 3. การกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานยังไม่ชัดเจน 4. ทักษะการพูดสื่อสาร และการเขียนสื่อสารค่อนข้างบกพร่อง 5. บุคลากร ของสถาบันวิจัยและพัฒนาไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในบางภาระงาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน 6. กระบวนการผลักดันผลงานวิจัยสู่ผลงานนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ยังไม่ชัดเจน 7. ควรจะพัฒนาคลินิกวิจัยให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. แหล่งทุนที่มีเพิ่มเข้ามามากขึ้น 2. มีภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศ และต่างประเทศเพิ่มขึ้น 3. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง 4. ปรับปรุงสาธารณูปโภค เข้าสู่เกณฑ์ TCI 1 และวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าสู่เกณฑ์ TCI 2 5. ชุมชนและองค์กรภายนอกมีความต้องการความร่วมมือในด้านงานวิจัยและการบริการวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น 6. มีนักวิจัยที่มีศักยภาพ เป็นวิทยากรที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและท้องถิ่น 7. มีห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ที่สามารถให้นักวิจัยใช้เป็นห้องปฏิบัติการวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักวิจัยขาดความตระหนักในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย 2. นักวิจัยยังคงดำเนินการวิจัยเชิงเดี่ยวเฉพาะศาสตร์มากกว่าการบูรณาการศาสตร์

วิสัยทัศน์ทางการเงิน

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพ และจัดสรรเงินอย่างเหมาะสม ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
2. เพื่อสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในการจัดหาและการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยและสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณมีเป้าหมายที่ชัดเจนและปฏิบัติได้
4. เพื่อการติดตามและนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ทางการเงิน

1. การเพิ่มรายได้และเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการด้านการเงิน
2. การพัฒนาระบบ กลไก และกระบวนการจัดสรร ตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ
3. การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงิน และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1 : การเพิ่มรายได้และประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการด้านการเงิน
เป้าหมายทางการเงิน : การบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
กลยุทธ์ทางการเงิน : กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเงินและการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ
แนวทางปฏิบัติ :
<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในสถาบันวิจัยและพัฒนา ศึกษาและทบทวนระเบียบ ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้องกับด้านการเงินที่มีผลบังคับใช้ของมหาวิทยาลัย และติดตามให้เป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีโครงการจัดหารายได้ และมีระบบการจัดสรรเงิน แผนการใช้จ่าย การบริหารและการติดตามผลการ ใช้จ่าย งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการบริหารจัดการในด้านระบบการบริหารความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการ บริหารพัสดุให้มีความรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นธรรมโดยปฏิบัติตามขั้นตอน และระบบของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2 : การพัฒนาระบบ กลไก และกระบวนการจัดสรร ตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ
เป้าหมายทางการเงิน : การเบิกจ่าย เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย พร้อมควบคุม และตรวจสอบ ได้ โดยใช้ระบบงบประมาณ พัสตุ การเงิน จากงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ และเงินรายได้ (สะสม) ที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ สถาบันวิจัยและพัฒนา
กลยุทธ์ทางการเงิน : การพัฒนาระบบ กลไก และกระบวนการจัดสรร ตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ
แนวทางปฏิบัติ :
<ol style="list-style-type: none"> มีการปรับปรุงระบบกลไกการบริหารจัดการงบประมาณ มีการจัดทำรายงานสรุปการใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาส เสนอคณะกรรมการบริหารสถาบันและฝ่ายบริหาร การคลังและทรัพย์สิน มีการกำกับตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเสนอคณะกรรมการบริหารสถาบัน

กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ นำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงิน และงบประมาณ
เป้าหมายทางการเงิน : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์กร สนับสนุนการบริหารการเงิน และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ทางการเงิน : การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์กร การเงิน และงบประมาณ
แนวทางปฏิบัติ :
<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงินและงบประมาณ เพิ่มศักยภาพบุคลากรในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงินและงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

